



毛泽东思想照耀横陂

毛泽东思想照耀横陂

中国人民解放军广东省军区政治部編

广东人民出版社

毛泽东思想照耀横陂

中国人民解放军广东省军区政治部编

*

广东人民出版社出版 (广州红书北路17号)

广东省报纸、期刊、出版社登记证粤版字第2号

广东省新华书店发行

广东新华印刷厂印刷

*

统一书号: 3111·126

书号: 2456·787×1092毫米 1/32·3 印张·57,000字

1966年10月第1版

1966年10月第1次印刷

印数: 1—500,000 定价: (8)一角八分



毛主席语录

人們的社会存在，决定人們的思想。
而代表先进階級的正确思想，一旦被群众
掌握，就会变成改造社会、改造世界的物
质力量。

〈人的正确思想是从那里来的？〉

前 言

思平县横陂公社学习和运用人民解放军突出政治、大学毛主席著作的经验，走出了一条在民兵、群众中开展学习毛主席著作运动的路子，成为我省民兵、群众活学活用毛主席著作，实现思想革命化，促进民兵工作三落实的样板。

为了更好地交流经验，兹将横陂的部分材料编辑成册，介绍给正在大学毛主席著作的民兵群众和基层干部同志们。由于我们水平有限，还未能完全反映出横陂的面貌。编辑也比较粗糙，可能有缺点错误，请读者批评指正。

編 者

一九六六年十月

目 录

活学活用毛主席著作是民兵革命化的唯一途径.....	(1)
---------------------------	-----

横陂公社学习毛主席著作的群众运动

是这样发展起来的.....	(11)
在革命化的道路上.....	(17)
做红色的火种.....	(28)
不忘阶级苦，深情读宝书.....	(40)
读了宝书，思想翻身.....	(47)
不识字也可以学好毛主席著作.....	(50)
做毛主席的好孩子.....	(52)

横陂公社建设学习毛主席著作辅导队伍的经验.....

辅导民兵、群众学习毛主席著作要抓好五个环节.....	(62)
当辅导员的体会.....	(67)

附录：三篇辅导记录稿

(74)

活学活用毛主席著作 是民兵革命化的唯一途径

——中共广东军区委员会关于民兵学习毛主席
著作横陂现场会议的情况报告

总政治部按：广东军区党委《关于民兵学习毛主席著作横陂现场会议的情况报告》，是一个很好的报告，六条经验很有说服力。

广东恩平县横陂公社民兵活学活用毛主席著作的生动事实，充分说明了广大民兵和社员群众一旦掌握了毛泽东思想，就会迅速地改变精神面貌，使精神力量转化为巨大的物质力量。

活学活用毛主席著作，是使民兵革命化的唯一途径。各级领导机关要狠狠抓住这一关键，集中主要力量，采取各种措施，充分动员和组织民兵群众，把活学活用毛主席著作的运动，更加扎实、更有成效地开展起来。

广东军区领导机关五月九日至十四日在恩平县横陂公社召开了民兵学习毛主席著作现场会议。横陂公社的大量事实，证明了一个真理，就是开展学习毛主席著作的群众运动，是引导广大工农兵群众走革命化道路的根本途径。

横陂公社民兵、群众学习毛主席著作，只有半年多，现在，毛主席的书已经成为民兵、群众最爱读的书，百分之九

十以上的基干民兵坚持了經常学习，多数群众也被带动了起來，一个广泛的学习毛主席著作的群众运动，已經在这里形成，并打下比較扎实的基础。毛泽东思想已經使广大民兵、群众的精神面貌发生深刻的变化，正引导大家大踏步地走上了革命化的道路。

在橫陂，一心为革命、一心为集体的思想开始深入人心。許多人懂得种田也是革命，把种田与社会主义革命、社会主义建設，以及反帝反修、支援世界革命挂上了鉤，从而感到光荣，并决心改变貧穷落后的面貌。有的人劳动超过定額，不肯多記工分；有的人省吃俭用，把自己的积蓄、余粮拿出来給生产队解决困难；有的人改变了过去的自私思想；有的人为了搶救集体財產，甘冒生命危险；去年受灾，民兵和群众宁愿自己少吃，也多卖余粮給国家。过去不少回乡知識青年，一心向往城市，认为搞农业“沒有出息”。現在認識到为革命扛鋤头，“最有出息，最有意义，最有价值，最有前途”，立志为建設社会主义的新农村干一輩子。全公社五百三十四名回乡知識青年，已有一百七十五名成为民兵、群众学习毛主席著作的輔導員。

在橫陂的民兵、群众中，社会主义的新道德、新风尚，到处出現。“毫不利己专门利人”，不怕困难，完全、彻底为人民服务的**好人好事，层出不穷。他們为集体修桥、筑路，为烈軍属、五保戶、困难戶打柴、挑水、洗补衣服、修盖房子。他們在搶險救灾和分配劳动果实中先人后己，在承担困难、吃苦受累时先己后人；他們为了使別的生产队获得水

源，宁愿暂时放下本队的水田不浇，义务为别队开渠送水。广大民兵群众，在生产斗争中，不怕土薄田瘦，不怕自然灾害，迎着困难前进，已经取得了初步成绩。

林彪同志教导我们：“中国要兴旺，就要用毛泽东思想去武装人民群众。”用毛泽东思想武装起来的人，是最大的战斗力，也是最大的生产力。横陂之所以出现许许多多的“毫不利己专门利人”的人，出现许许多多闪烁着共产主义思想光辉的事迹，都是学习毛主席著作，按毛主席指示办事的结果。

横陂公社在民兵、群众中开展学习毛主席著作运动的基本经验是：

一、要引导群众革命化，领导首先要革命化，组织群众学好用好毛主席著作，领导首先要学好用好毛主席著作。

领导干部突出不突出政治，学习不学习毛主席著作，用不用于改造思想，不仅关系到自己革命不革命的问题，而且关系到自己所领导的地区、部门、单位搞不搞社会主义，关系到带领民兵、群众走什么样的道路的问题。因此，领导干部学习毛主席著作，带头搞革命化，有着重要的和深远的意义。横陂公社党委对这个问题的认识，是经过了一个逐步提高的过程的。

横陂公社学习毛主席著作，是一九六四年从白银大队的新莲村开始的。新莲村过去以落后闻名于全公社，自从学习毛主席著作以后，出现了大量的好人好事。白银大队党支部

和橫陂公社黨委，雖然採取了支持的态度，但是還沒有積極推廣他們的先進經驗。問題在哪里呢？首先是黨委本身學得還不夠，黨員幹部中思想問題較多。其次是對領導民兵、群眾學習毛主席著作的重大意義認識不足，還沒有正確解決政治與業務的關係，僅僅把學習毛主席著作當作完成任務的手段，而不是當作民兵建設的根本。在修公路時，他們曾經組織群眾學習《愚公移山》，目的只是完成眼前的任務，而不是去提高群眾的覺悟。

後來，公社黨委在上級的幫助下，在民兵、群眾學習熱潮的推動下，逐步認識到突出政治，學習毛主席著作是民兵建設的根本，必須把它放在領導工作的首位；要帶領群眾學好用好，必須首先自己學好用好；從改造自己的世界觀入手，來取得領導權和發言權。接着，全體黨委委員帶着毛主席著作到民兵、群眾中去，實行“三同”，和民兵、群眾一起學習，以毛澤東思想為武器，以英雄模范人物為榜樣，以貧下中農的意見為鏡子，對照檢查自己，批判了以“我”字為中心的資產階級世界觀。隨後又學習了焦裕祿的事跡。因為抓住了改造世界觀這個根本環節，情況就起了變化，幹部的思想覺悟迅速提高，為人民服務的思想普遍加強，“公”字突出了，和貧下中農的階級感情深厚了，革命干劲變大了，工作作風變好了。領導幹部由於親身嘗到了學習毛主席著作的甜頭，也就進一步感受到帶領民兵群眾學習的迫切需要，從而把學習毛主席著作擺到了首位，並加強了領導，在全公社把學習毛主席著作的群眾運動開展起來。

二、要满怀阶级感情，去組織领导民兵、群众学习毛主席著作。

学习毛主席著作，一定要满怀阶级感情，才能真正学好用好。民兵、群众愿不愿意学习毛主席著作？能不能学好毛主席著作？在横陂是有过爭論的。有人說：青年民兵可以学，老年人、妇女不愿学。有人說：农民生产忙，沒有時間学。有人說：农民是小生产者，“毫不利己专门利人”这些思想学不进，做不到。貧下中农出身的民兵、群众对这种說法是不满意的。他們响亮地提出：“毛主席的书就是給劳动人民写的，是劳动人民鬧革命的指示，我們不讀，誰讀？！”“我們不識字，識思想，毛主席的书我們一听就懂，一学就会，一用就灵！”群众活学活用毛主席著作的大量事实，使持有錯誤看法的干部不断受到教育，使他們逐渐認識到：第一，应该坚信貧下中农民兵和群众的革命性。貧下中农民兵和群众最爱听毛主席的話，有学习毛主席著作的强烈要求，領導者的責任是要满腔热情地去启发、引导、組織、帮助他們进行学习。第二，要坚信貧下中农民兵和群众完全能够学好毛主席著作。苦大仇深、缺少文化的貧下中农民兵和群众，对毛主席的話感到最亲切，最容易接受。

問題的另一方面是，必須把激发民兵、群众的阶级感情，作为发动和組織民兵、群众学习毛主席著作的根本方法。以毛主席著作中的观点为武器，从阶级教育入手，进行回忆对比，提高民兵、群众的阶级觉悟，启发他們学习毛主席

席著作的自觉性。广大的青年民兵、群众因为生长在新社会，对阶级苦缺乏深刻的感受，这一工作对他们尤其重要。

三、针对农村民兵、群众的特点，坚持少而精的原则，狠抓“用”字。

农村民兵、群众，面广分散，文化水平较低，白天从事生产劳动，晚上还要料理家务，空余时间不多。不照顾到这些特点，不坚持少而精的原则，学习就难于坚持，效果也不会好。

如何坚持少而精的原则？横陂的经验是：主要学语录，一次学一个观点；基本观点经常学，反复用，坚持做什么就学什么，需要什么就学什么，边学边做，学了就用；一次学习不超过一个小时。这样才能做到学一点，懂一点，懂一点，用一点；立竿见影，方便群众，容易坚持。

学习毛主席著作，只有一个目的，就是学革命，干革命。横陂民兵用“全心全意地为人民服务”、“毫不利己专门利人”、“做一个有益于人民的人”、“工作就是斗争”、“下定决心，不怕牺牲，排除万难，去争取胜利”等思想，武装自己的头脑，破“私”立“公”，大学好人好事，大做好人好事；用革命英雄主义精神，战胜自然灾害。他们的实际行动，就是狠抓“用”字，自己带头用，引导民兵、群众用，大力提倡用，表扬用，宣传用，造成大学毛主席著作，大用毛主席著作的浓厚的政治气氛。

狠抓“用”字，就必须加强学习的针对性、战斗性，就要

善于抓住不同的时机，针对不同对象，抓住思想苗头。横陂民兵很注意这个问题。在贯彻党的方针政策的时候，在国内外阶级斗争发生重大事件的时候，在接受新的任务的时候，在工作顺利或遇到困难的时候，在受到表扬或批评的时候，在民兵、群众个人遇到实际问题的时候，他们都抓住时机，选准语录，组织民兵、群众学习，做到对症下药，提高思想，解决问题。

四、在党委统一领导下，充分发挥民兵在学习毛主席著作运动中的骨干作用。

组织民兵学习毛主席著作，必须在党委（支部）的统一领导下进行。农村中有贫协、青年、民兵、妇女各种组织，各系统下达的学习任务和要求，都必须纳入党委（支部）的计划之内，统一领导，统一安排，决不能各搞一套。

民兵分散在各行各业，占了农村劳动力的绝大部分，确实把民兵的学习搞好，广大人民群众的学习也就有了基础。民兵组织是个武装组织，制度比较严密，民兵组织纪律观念较强，接受解放军的政治工作经验也比较直接，应该在学习毛主席著作的群众运动中起骨干作用。

毛主席的书是民兵工作的指导方针，组织民兵活学活用毛主席著作，是实现民兵工作三落实的根本途径。横陂民兵在学习毛主席著作中，普遍地加深了对党、对毛主席、对人民、对祖国的热爱和对阶级敌人的仇恨，显著地提高了阶级觉悟，加深了对毛主席人民战争思想、全民皆兵的战略意义的认识，从根本上解决了参加民兵的自觉性，增强了阶级斗

爭观念和战备观念。把学习毛主席著作作为民兵活动的中心内容，这就調动起大家参加民兵活动的积极性，从而大大促进民兵工作三落实。

五、培养輔導队伍，建立学习陣地。

橫陂公社党委在組織民兵、群众学习毛主席著作的运动中，紧紧抓住了培养輔導队伍，建立学习陣地两个重要环节。

公社党委十分重视輔導队伍的建設，舍得花時間，下本钱，他們先后集訓了五期輔導員，县委还派出专人进行指导。集訓中，他們着重提高輔導員对学习毛主席著作伟大意义的認識，使他們树立为人民服务的思想，启发他們的政治責任感，然后在这个基础上，教会他們輔導方法。大队党支部定期召集輔導員集体备課，組織他們交流經驗，互相观摩教学，提高讲课能力；吸收輔導員参加一定的會議，使輔導員了解党在各个时期的中心工作，了解民兵、群众的思想情况，以便于有的放矢地进行輔導。公社党委还总结了輔導工作的五个环节，即：調查研究，抓活思想；选准語录，认真备課；圍繞观点，通俗讲解；对照討論，学了就用；总结提高，表扬先进。現在全公社已在二百二十九个生产队中培养出三百七十八名輔導員，每个自然村有三、四名，每个生产队有一、二名，大队設有中心輔導員。全公社形成了一个有組織、有領導的輔導网。

建立学习陣地，实质上就是用毛泽东思想去占領农村的思想陣地，因此一定要把社会主义文化室建設成为既是民

兵、群众学习文化、进行娱乐的地方，更是学习毛主席著作、宣传毛泽东思想、进行政治思想教育的场所。横陂公社党委采取发动群众、自力更生的办法，在一百六十九个自然村中建立了一百三十三所社会主义文化室，这对于巩固和发展学习毛主席著作的群众运动也起了重要作用。

六、坚持蹲点搞样板，以点带面，点面结合，把点上的经验迅速传播到面上去。

横陂公社民兵学习毛主席著作，在不长的时间内，由一个大队发展到全公社，给我们提供了很好的以点带面的经验。这就是：各级都要认真办点，层层搞样板，片片设基点，以一点带多点，以多点带全面。横陂选的是条件较差的队作点，因此说服力就更大。办点要突出政治，狠抓根本，不能搞物质刺激，不能特殊照顾，要依靠内在力量，改变原来面貌。

抓好点是为了带好面。如何以点带面？一是及时总结点上经验，迅速推广，不怕不系统，不怕不成套，有一点经验就总结一点，总结一点就推广一点，使点上的经验迅速在面上传播；二是根据需要，召开不同类型和规模的现场会议，或组织各队民兵干部到点上参观，使大家学有对象，赶有目标，以收立竿见影之效；三是撒种子，在点上培养辅导员，通过辅导员普及点上的经验；四是各大队互相挂钩，开展比学赶帮超活动，村对村，文化室对文化室，对口学，对口赶超，学中有帮，帮中有学，以点带面，以面促点，普及——提高——再普及——再提高，使学习运动不断向广度和深度发展。

我們的一切成就，一切勝利，都是在毛主席的英明領導下取得的，都是毛澤東思想的勝利。我們要用毛澤東思想統一全黨的思想，統一全國人民群眾的思想。我們一定要高舉毛澤東思想偉大紅旗，進一步在全國開展活學活用毛主席著作的群眾運動。

——摘自林彪同志在中華人民共和國
成立十七周年慶祝大會上的講話

橫陂公社学习毛主席著作的群众运动 是这样发展起来的

一九六四年四月，白銀大队民兵营长钟荣欢参加了佛山軍分区召开的中山县龙瑞大队民兵学习毛主席著作現場会。会上，分区首长传达了林彪同志关于“一定要把毛泽东思想真正学到手”的指示和“带着問題学，活学活用，学用結合，急用先学，立竿見影”的方針。钟荣欢觉得林彪同志的話，不仅是对解放軍讲的，也是对民兵讲的。特别是他亲眼看到一个面临港澳，階級斗争很激烈的龙瑞大队，民兵学习毛主席著作后，无产阶级的正气伸张了，牛鬼蛇神收敛了，民兵工作也落实了，他得到深刻的启示。他联想到本村也正是存在着龙瑞大队从前的問題：民兵組織不落实、不过硬，开会来“代表”，生产懒洋洋，皆因沒有学习毛主席著作的緣故。于是他买回几本毛主席著作单行本，在党支部的支持下，在新蓮村民兵中搞学习試点。

新蓮村是个一向落后的村庄，階級斗争很尖銳。地主分子、封建残余势力以讲黄色故事为手段，拉攏腐蝕民兵青年，散布资产阶级、封建迷信思想，致使一些民兵、青年階級界限不清，不愿参加集体生产，有的到外地搞个人收入，在家的，太阳几丈高还不起床出工。生产搞不好，年年都向

政府要統銷糧和貸款，社員還很多意見。這樣的村莊能不能學好毛主席著作？新蓮生產隊長鍾萬福說：“不行，平常青年仔都睡到七、八點鐘才起床，晚上再搞學習，不更睡懶覺，還能搞生產嗎？”有些幹部說：“龍瑞是魚米之鄉，吃飽沒事可以讀書，我們地薄人窮，搵食要緊。”好些民兵認為凡書都是高不可攀的，“讀書是幹部、文化人的事。我們文化低，學不了，學不學一樣扛鋤頭”。在動員會上，到會的民兵還沒有一半，報名參加學習的只有團分支書、基干民兵鍾景廉和民兵排長鍾卓堂，加上又發動了一個住在文化室的盲人鍾裕倫和鍾榮歡自己，共四個人，這就是最早的小組。地薄人窮的地區是不是就不能學？沒有文化的人是不是就學不了？鍾榮歡暗暗地下了決心，就是四個人也要堅持學下去。

鍾榮歡緊記林彪同志的教導，第一次學習《為人民服務》，就從階級教育入手，憶苦思甜，聯繫對照了自己，討論怎樣為人民服務。鍾榮歡帶頭亮出自己的思想，檢查了認為當營長吃虧，受氣，容易得罪人和三次申請辭職的錯誤。他回憶起解放前，父親當長工，兩個哥哥餓死，四次被迫搬家，流落異鄉，受盡地主欺凌的苦日子，批判了忘本思想，表示決心抓緊槍杆，保衛人民江山，革命到底。接着，排長鍾卓堂批判了自己外流搞私人副業，又不交副業款；回鄉後不安心農業，經常刁難隊長等錯誤，表示決心走社會主義道路。盲人鍾裕倫，對照毛主席的教導：“為人民利益而死，就比泰山還重；替法西斯賣力，替剝削人民和壓迫人民的人去死，就比鴻毛還輕。”初步批判了自己過去以占卦算命欺騙人民，宣

傳封建迷信的錯誤，表示要“改邪歸正”，參加集體勞動，做個有益於人民的人。他們說到做到，把毛主席的指示付諸行動。當時隊里出現好幾十畝三類禾，他們就從發動群眾投資，買化肥消滅三類禾做起。鍾榮歡當時沒有錢，便投資三百二十斤谷。鍾卓堂把全部積蓄五十元都拿了出來。鍾景廉還把賣豬的八十三元全部投了資。然後他們分頭發動民兵和群眾為生產隊投資。結果共投資二百多元，稻谷一千二百多斤，解決了四十三畝三類禾的肥料問題。此後，他們時時想着要為人民服務，出工比別人早，收工比別人遲，工效比別人高，干活比別人重，處處起了帶頭作用。這些都給民兵和社員很大的震動，大家都說：“他們幾個人學了毛主席的書，做事不同，腳步很正。”生產隊長鍾萬福受感動特別深，當時他正為隊里沒錢買化肥發愁，一下子，學習毛主席著作的人給他解決了問題，樂得他整天眉開眼笑，逢人就講：“學習毛主席著作就是好！”

局面打開了，民兵、社員、幹部對學習毛主席著作的認識，漸漸地改變了。通過個別串連發動，學習小組從四人發展到九人、十八人。但這時在女基干民兵中還沒有人參加。她們一怕參加學習遭父母責罵，二怕和男人在一起被人講閑話，三怕得不到休息。針對這些顧慮，便組織她們憶苦思甜，引導她們認識新社會的甜是毛主席、共產黨領導勞動人民鬧革命得來的，毛主席的書是勞動人民鬧革命、保江山的寶書。經過一系列的思想發動工作，思想覺悟提高之後，所有的女民兵都積極參加了學習，而且學得、用得特別好。

接着，他們动手挖掉“黄根”，建立社会主义思想障地。为使民兵不再受黄色书籍、黄色故事的毒害，他們請老貧农揭露了散布黄色毒素的地主钟子麟的真面目。民兵紛紛报上当，面对面揭发了钟子麟腐蝕民兵、青年，企图搞垮社会主义的复辟阴谋，烧毁了黄色小說，和他划清了界限。大破大立，从此，把宣传毛泽东思想与开展“五紅”活动（讀紅书、唱紅歌、演紅戏、讲紅色故事、听紅色广播）相結合，建立了以宣传毛泽东思想为主的社会主义文化室。在学习中，他們根据农村民兵生产忙、文化較低的特点，貫徹林彪同志提出的“少而精”原則，抓住几个基本观点反复学、反复用，形成了一周一課，一条語录，一个观点，一个小时的學習制度，并培养了三名輔導員。这些輔導員热爱毛主席著作，积极做好輔導工作，还总结了一套輔導方法。这样，就逐步使民兵学习毛主席著作的活动，有了一套切实可行的办法，走出了一条路子，彻底破除了农民文化低，不能学习毛主席著作的迷信。他們越学越起劲，越学效果越显著，越吸引人，使新蓮村全部三十六名基干民兵都参加了学习，而且能經常坚持，并把大部分社員群众带动了起来。新蓮成了白銀大队和全公社活学活用毛主席著作的样板。

新蓮民兵学习毛主席著作，着重圍繞两条道路斗争、为革命种田、为革命当民兵、革命到底、支援世界革命、人民战争等問題进行学习。通过学习，出現了四种新风：学习毛主席著作成风；为公忘私成风；助人为乐成风；工余练武成风，充分显示了毛主席著作的无比威力。正是由于学习了

毛主席著作，紧紧抓住阶级斗争，促进了人的思想革命化，生产也蒸蒸日上。社員的口粮标准，从每人每月二十六斤上升到四十一斤半。两年多来，尽管不断遭受水、风、虫灾，却没有再向政府要过统銷粮和貸款，原来样样工作都落后的后进村变成生气勃勃的先进村，震动了全大队的干部、民兵和群众。大队組織了現場会，大家亲眼看到了在毛泽东思想照耀下，人的精神面貌大变，“鸡毛飞上了天”，从而坚信毛主席著作的伟大威力，坚信民兵、群众能够学好毛主席著作，坚信地薄人穷，一向落后的地区，只要学习了毛主席著作，就能彻底改变面貌。从此，全大队掀起了轰轰烈烈的学新蓮、赶新蓮、超新蓮的热潮。村对村，文化室对文化室，对口学，对口赶超，学中有帮，帮中有学，以点带面，面又促点，使全大队百分之九十以上的基干民兵都参加了学习，使学习运动不断向广度和深度发展。

白銀大队民兵学习的飞跃发展，民兵的思想面貌、民兵工作面貌、生产面貌的巨大变化，也引起公社党委、县武装部、佛山軍分区的重視。从一九六四年八月以来，县武装部和佛山軍分区、省軍区相继派出工作组蹲点，帮助白銀大队总结經驗。如总结了以点带面，从阶级教育入手启发学习自觉性，活学活用，少而精，在“用”字上狠下功夫，发挥民兵骨干作用，辅导工作中的“五步骤”、“五环节”、“三結合”方法等經驗，并召开了一系列的現場会議向全公社推广。越来越多的干部受到白銀大队的活样板的教育，逐渐提高了对学习毛主席著作的認識。

但是，革命化的經驗，只有用革命的精神、革命的措施才能推广。从前，公社党委、大队党支部沒有認識到学习毛主席著作要首先用于改造世界观，并且要从领导干部做起。所以，既沒有带头学好用好，对群众的学习也领导不力，抓得不狠，尤其是沒有认真总结推广先进单位的經驗。去年十月以后，公社党委在上級的帮助下进行了检查和总结，提高了对学习毛主席著作的自觉性。于是，他們带着毛主席的书，到群众中“三同”，和群众一起学习毛主席著作，实行开門整风，接受群众批評。經過几次整风式的学习，党委和大队干部的思想革命化向前大大推进了一步。他們又积极地推广白銀大队的經驗，仅仅半年的时间，就在全公社迅速掀起了一个广泛、扎实的学习毛主席著作的群众运动。

广东省军区工作组

在革命化的道路上

凡是到过横陂的人，都被横陂民兵、群众对毛主席著作无比深厚的阶级感情所感动。横陂出现的许许多多闪烁着共产主义思想光辉的事迹，充分显示了毛泽东思想的无比威力。

老 旁 听 轉 正

白銀大队新蓮村流传着一个“老旁听轉正”的故事。故事的主角是老貧农钟齐喜。开初，民兵营长钟荣欢在新蓮村搞学习毛主席著作的試点，他对荣欢說：“你們这班青年仔，沒有学习就已睡到日出三竿，要是学习，誰知道会睡到几时才起床，生产还搞不搞？”当时，民兵的課堂就在記分室旁边，每天晚上都要来算工分的钟齐喜嫌民兵吵，几次要赶他們出去。可是民兵还是不煩不恼，耐住性子，你赶你的，我学我的。

一天，村里忽然熱鬧起来。只見民兵、社員紛紛挑着自留肥，往队里的三类禾田倒，队长还高兴地叫民兵往田里下化肥。钟齐喜好生奇怪，社員們为何把自留肥也送来了？又哪来那么多化肥？一打听，才知道是学习毛主席著作的民兵带头发动、带头投資搞起来的。他想：是不是毛主席教他們这样做的呢？以后，每当記完工分，碰上民兵上課，他就順

便旁听几句，想从中探出个究竟来。

一次，民兵正在学习《中国社会各阶级的分析》，辅导员刚念了两句：“誰是我們的敌人？誰是我們的朋友？”忽然有人大声回答：“地主是我們的敌人，工人老大哥是我們的朋友！”民兵回头一看，啊！原来是齐喜叔也参加进来了。辅导员继续念着：“此等雇农不仅无土地，无农具，又无丝毫资金，只得营工度日……”。钟齐喜听着，想着，眼睛湿润了。这一夜他没有合过眼：旧社会，父亲累死在米店老板的舂米房，大妹、二妹活活饿死，自己从十一岁起，先后給五家地主放过牛打过长工。共产党来了才把自己从苦海里救了出来。现在一家五口，有吃有穿，这都是托毛主席的福。原来毛主席的书是讲我們穷人鬧翻身的书呵！我这个貧农不学誰学？从此，他打心眼里爱上了毛主席的书，每逢民兵学习，他都积极参加，一課也不肯耽誤。他到台山县探望舅舅，天快黑了，忽然想起晚上是上輔導課，不顾舅舅的恳切挽留，一口气跑了二十多里，赶回来参加学习。

这个事例說明了什么呢？它說明了，毛主席的书，就是为工人农民求解放的书。讀毛主席的书，听毛主席的話，照毛主席的指示办事，这是工农兵群众阶级利益的要求。他們一旦接触了毛主席的书，就会激发起深厚的阶级感情，就会如饥似渴地去学，一学就入心、入脑。个别群众一时沒积极参加学习，并不是不愿意学，而仅仅是因为我們沒有将毛主席的书同他們直接見面。橫陂民兵意識到自己的政治責任，他們怀着深厚的阶级感情，满怀热情地承担了带头宣传发动的重任。

吳蓮皖三說梁心

在灣海大隊譚圍村，提起梁心，社員個個都搖頭，因為她最愛吵架，“不吵贏不回家”，很多人管她叫“霸巷雞乸”。她还拉丈夫吳炳根的后腿，不让他当生产队长，为的是要他多顾家。两公婆发生矛盾，吵到丈夫不敢回家。象这样的人，怎样才能动员她参加学习毛主席著作呢？

一天，吳蓮皖、吳瑞伟、吳介球三个民兵正坐在巷口商量着发动梁心学习的事，恰巧梁心挑着一担水过来了。吳蓮皖用試探的口气問了一声：“炳根嫂，你为什么不参加学习毛主席著作呀？”

“沒有你那么空閑！”梁心一句就頂回去了。

“今晚我們到你家帮你学，好不好？”

“去什么，我家又不是墟场！”

晚上，蓮皖真的上門来了。誰知梁心料到民兵会来，早就关上門，假装睡覺了。

蓮皖在外面喊：“炳根嫂，这样早就关門？人家都在学习毛主席著作呢！”

“我讲不学就不学，你还来干什么？”

蓮皖見她不开門，就跑到窗口說：白銀大隊連老人、小孩、盲人、聾人都参加了学习，你更應該参加学习。还給她讲了《愚公移山》的故事，劝她用愚公移山的精神去克服困难。讲了一大通，梁心仍然不搭理。原因在哪？蓮皖想，知人要知心，帮人先帮心。

第二天，蓮皖提前吃過晚飯，徑直朝梁心家走去。一進門，見梁心正忙得不可開交：剛吃過晚飯，碗筷未洗，豬菜未切，水缸也是空空的。蓮皖便幫助她洗碗、切豬菜，又幫她挑水，直至把水缸挑滿。然後又幫她洗飯鍋、抹灶頭。梁心見蓮皖真心誠意幫助自己，想到昨晚不理人家，心裡過意不去，趕忙招呼蓮皖坐。蓮皖坐下來便與梁心拉家常，引導她回憶對比。梁心在舊社會也是一個受苦人，沒有一分地、一厘田，與媽媽挑草度日，起早貪黑，還養不活一家人，妹妹活活餓死，自己也因為吃黃狗頭過多，差一點死了。現在好啦，一家大小，不愁吃，不愁穿。辛酸的往事，喚起了梁心對舊社會的仇恨，對黨和毛主席的熱愛。蓮皖見談得很入心，便給她講“一切革命隊伍的人都要互相關心，互相愛護，互相幫助”這條語錄，梁心聽了很受感動，說：“我和炳根過去不但沒有互相關心，互相愛護，還吵嘴打架，真是不應該。”婆婆這時也插話了：“可不是，你呀，吵嘴打架全村都出名了，如果不改，就是不聽毛主席的話了。”梁心好像悟出什麼似的，拉着蓮皖的手，激動地說：“原來學習毛主席著作這樣好，知道這樣，我早就學了！”以後每逢學習日，梁心總是很早就收拾好家務，提前到文化室去，成了學習毛主席著作的積極分子。

其實，象發動梁心學習毛主席著作這樣的故事又何止這一樁，何止吳蓮皖一個人呢！對一部分子女多，家務纏身的婦女，一些行走不便的老人，以及一些往往被人們認為“落後”，其實是真正的“貧農骨”，民兵都堅持按照毛主席的教導去做，“……對於落後的人們的態度，不是輕視他們，看不起他

們，而是亲近他們，團結他們，說服他們，鼓勵他們前進”。用毛澤東思想去撥亮他們的心，用毛主席的書去启发他們的階級覺悟。同時幫助他們解決一些實際困難。實行分工包干，責任到戶、到人，採取“回家傳”、“登門講”、“田頭議”、“聯家發動”等辦法，進行了廣泛深入的串連發動工作。廣大社員群眾在民兵的帶動下，很快便投入到學習運動中來了。

“三更鼓”敲到了“公”字上

橫東大隊有個幹部叫高桃，以前总觉得當幹部只有零點五的工分補貼不划算，老想多搞些家庭副業。可是又想到當幹部的總得注意點群眾影響，於是便打了個“公私兼顧”的主意：白天利用去開會、出工的機會，找好肥源；半夜三更起床，把肥料担到自留地裡。不久，那塊自留地的瓜菜、薯苗，果然長得油光水滑。過往社員見了，誰都要贊嘆几句。可是贊嘆之余，不禁又產生疑問：哈，奇嘍，這塊田平時少見高桃認真管過，怎會長得這樣好呢？日子一長，“秘密”暴露了。社員就給他起了一個外號叫“三更鼓”。後來，這裡開始學習毛主席著作。起初，高桃還以為毛主席的書只是管國家大事的，學習並不積極。但聽了幾課以後，覺得毛主席的話很親切，就認真學起來。今年三月一個晚上，他聽完《紀念白求恩》一課，回家怎樣也睡不着。他覺得自己眼光太短淺，“心懷零點五，眼看小家庭”，與白求恩相比真是差天隔地，決心要向白求恩學習，去掉私心，毫不利己，專門利人。於是一骨碌爬起來，牽牛出門，等到社員出早勤的時

候，他已經一身泥水，把队里的一块田耙平了。从这以后，高桃常常如此。社員們都說：“三更鼓”敲到“公”字上了。

一心为“私”，就是走資本主义道路；一心为“公”，才是走社会主义的光明大道。橫陂民兵和貧下中农群众学习了毛主席著作，首先向“私”字开火，不怕丑，不怕痛，大破“私”字，大立“公”字，在两条道路的斗争中经历着一场深刻的思想革命。广大貧下中农这种勇于自我革命、彻底革命的精神，也影响和教育了一些私心很重的中农社員。

橫平大队福地村中农社員冼九松，合作化时曾經将风柜折价归社，一九五八年公社化时又硬把风柜抬回家去。这架风柜在他家閣楼里整整放了八年，干部、社員多次要他交回給队，他就是不交。他自恃劳动力多，身入公社，心在单干。这回学习了毛主席著作，誰也沒提他那桩事，他却自动地和他的儿子抬着风柜送回队里来了。有人問他：“九松，怎舍得把风柜交了？”他說：“以前都怪我私心重。不交风柜，就是沒有斬断单干根。毛主席讲，只有社会主义能够救中国。我还能不听毛主席的話！”

两老比少

白銀大队洞心村社員钟松德，按他的話說，已是过了七十五个立秋的人了。这几年，他只在家里帶孙子，沒有参加劳动。学习《愚公移山》以后，心想：“愚公九十还立下移山志，我松德比愚公嫩十几岁，就不想劳动了，不对头！”从此，他天天都和社員一起出勤。有一天在路上遇上一个老太

婆挑着山草，弯着腰，走一会停一会，实在辛苦。老头子禁不住上前去問：

“阿嫂，你担草到哪呀？”

“到橫陂墟。”

“我帮你担吧！”

老太婆望望老头，咳，年紀不小了，还逞强，便問：

“你多大啦？”

“七十五了。”

“你比我还老，要你担，过意不去。”

“毛主席說，一切革命队伍的人都要互相关心，互相爱护，互相帮助嘛！”“来！”松德一手就把担子搶了过来，一口气走了五华里，担到橫陂墟。

老松德助人为乐之事，很快传到了本村八十二岁高龄的老貧农钟茂增耳里。钟茂增比钟松德还大七岁，却决心要赶上钟松德。別看他年老，眼蒙，耳背，学习毛主席著作却跟年青人一样认真。他說：“我經歷过几个朝代了，都是暗无天日的旧社会，只有社会主义好，毛主席是我們的大恩人。想起旧日苦，看到今日甜，我还有一口气也要学习毛主席著作。”每当老人睡不着觉时，他就翻身起来，点亮油灯，一字一句地讀。現在他已熟讀了“老三篇”，张思德、白求恩、“老愚公”三个光輝的形象成了他学习的榜样。他本是个“五保戶”，連吃水也是民兵挑的。現在，民兵挑石头烧石灰，他也去挑，民兵不让他挑，他說：“愚公九十还能移山，我八十二就不能挑石啦，不能挑一担也能挑半担嘛！”民兵挑一百

斤，他就挑七十斤，来回一里多路，他坚持挑了十五担，和民兵、社員一起完成了任务。民兵帮社員建房子，他也积极参加，編織土筐；看到七十二岁的炳祥母挑米，他連忙上前帮助；見到別队一个社員牵着两头牛，肩上还挑着担，就主动帮人牵牛，減輕人家的負担；看到“紅領巾”下雨天上学沒雨具，就把自己的蓑衣让給“紅領巾”。一个一切都要別人关心、照顾的“五保戶”，現在却时时处处关心、帮助别人，这是多么大的变化啊！生产队长钟蓮方見他老人家学得好，用得好，特地跑到橫陂墟买了一副老花眼镜送給他。卖眼镜的人听到、看到这种情景，也大为感动，原价一元五角的眼镜，只收一元二角钱。他說：“这个钱我是賺不得的。”

钟茂增为了表达对党和毛主席的无限热爱，唱出了这样一首山歌：

第一恩人毛主席，
好象太阳挂在天；
领导工农大建設，
人民生活香又甜。
干部群众齐努力，
祖国面貌大改变；
突出政治万年計，
社員永远笑連連。

打 菩 薩

五月間，橫陂民兵、群众学习毛主席在《湖南农民运动

考察报告》中关于打倒“四权”的论述，通过回忆对比，觉悟大大提高，认识到掌握自己命运的应该是我们自己，而不是什么神仙和菩萨，纷纷起来捣毁神像，打倒菩萨。当然，在农民中从思想上彻底砸碎剥削阶级遗留下来的精神枷锁，并不是那么简单的。个别老太太，在把菩萨送走之前，还要买点猪肉、红枣，最后“款待”一番；有的还持观望、怀疑态度，看看搬掉神位的各家各户有没有天灾降临。白银大队新莲村老贫农钟兆在一次学习会上说：“我们在旧社会供菩萨不知供了多少年了，还不是越供越穷，没有吃，没有穿；来了毛主席、共产党，我们才翻了身。菩萨是真是假，一想就知道了。有人说菩萨是真的，我说，如果是真，也是专保佑地主，不保佑农民的，我们应该坚决把它打倒。”老太太们也覺得钟兆讲得有理，但想起要打“观世音”、打“王母”，心里总有点害怕。钟兆就说：“怕什么？横陂过去有三个庙：盘古庙、三仙庙、华光庙，以前我们年年接神回来游村，够诚心了吧？但是，有谁见过我们贫农得过菩萨的好处呵！土改时，贫农罗维胜，把菩萨看透了，一怒之下，毁掉三庙，把菩萨通通打倒，烧了三日三夜。那时，我也有点怕，怕菩萨降灾。咳！看了十几年了，罗维胜还是罗维胜，并无相干。那菩萨是假的，是地主用来吓人的！”这样一讲，老太婆的心也开窍了，两天功夫，全村就把所有的神位都搬倒了。各村聞訊，紛紛前来参观。一个破除几千年来封建迷信思想残余的群众运动，就这样地开展起来了，其势如摧枯拉朽，家家户户，自己动手，打倒菩萨，贴上毛主席的像。横陂农民勇敢

的行动生动地証明了，几千年来一切剝削階級所造成的毒害人民的旧思想、旧文化、旧风俗、旧习惯，是必須打倒的，能够打倒的。

战 台 风

去年九月，一场十二級台风夹着暴雨遮天盖地而来。新潮大队地处海湾，首当其冲。台风推动海潮，海浪借着风威，直向着新潮大队扑来。海浪把围堤整幅整幅的泥土冲垮下来了！新潮大队的男女民兵，奋勇当先飞奔大堤。潮水来得非常迅猛，霎时间，已經漫过大堤。在这关键时刻，只听一声“冲！”哗啦啦，民兵都跳到水里去了。大家手挽着手，顿时筑成一道人堤。沙子般的暴雨打得人們睜不开眼睛，凶猛的海浪涌得人們透不过气来。个个冻得嘴唇发紫。他們懂得，前面頂着的是滔滔海潮，后面是千百亩的庄稼、千百人的生命财产！这是我們的社会主义家园！宁可牺牲自己，也不能让海水糟踏横陂这个集体。“下定决心，不怕牺牲，排除万难，去爭取胜利。”民兵高声背誦着毛主席語录，信心倍增，斗志更加昂扬。在附近大队的支援下，經過五个多小时的搏斗，终于把潮水制住了。

台风过后，白銀大队泮洋里生产队一片汪洋，全队十九戶人家，倒塌房子十六間，口粮分配每人只得七斤。遭受了这样严重挫折之后，用毛泽东思想武装起来的农民，是采取一种什么样的态度的呢？

他們說：“不向国家伸手！”

“自力更生，生产自救！”

“国家有更重的任务——支援世界革命，我們这一点点灾害算不了什么！”

他們首先用两天時間，学习了毛主席著作，开展了“生产自救”的大辯論。社員表示：“不能困难临头各自飞！”“不能甩开丧失劳力、子女多、劳力少的階級兄弟而不顾！”“不能光搞副业，只顾眼前，不顾将来。”一致決議：集体搞副业，副业、冬种一起来。于是分成两套人馬：一部分人上山割草烧石灰，解决眼前吃飯的問題；一部分人犁田搞冬种，解决长远問題。集体的力量是伟大的。十九戶人家，團結一致，依靠自己的双手，奋战一冬，掙回現金一千六百元，除买足国家返銷的口粮，还买回一头耕牛。冬种地瓜、綠肥八十亩，做好了来年的生产准备工作。民兵还挤出時間，把倒塌的房子全部修复。重灾之后无灾痕，这是一个奇迹！

十二級台风刮不倒橫陂人民，用毛泽东思想武装起来的民兵、群众，在階級斗争的大风浪中，也同样能够看得清，站得稳，頂得住，过得硬。轰轰烈烈的无产阶级文化大革命一开始，他們就学习了“在拿枪的敌人被消灭以后，不拿枪的敌人依然存在，他們必然地要和我們作拚死的斗争，我們决不可以輕視这些敌人。”等毛主席語录，进一步擦亮了眼睛，提高了階級斗争观念。一致表示：一定要念念不忘階級斗争，念念不忘无产阶级专政，念念不忘突出政治，念念不忘高举毛泽东思想伟大紅旗，将社会主义革命进行到底，将世界革命进行到底。

（纪仲言）

做紅色的火种

白銀大队民兵营长 钟荣欢

我是一个先吃黃連，后吃蜜糖的人。我从心底里热爱毛主席，从心底里觉得听毛主席的話，就是最大的幸福，我决心一辈子讀毛主席的书。

心中有了方向盤

一九六〇年我当上了大队民兵营长。自从中央規定大队干部新的报酬标准以后，我就觉得补助工分只有零点五，“水瓜打狗唔見了一截”，思想便动摇了，工作半心半意，結果民兵工作沒起色。公社武装部曾多次批評白銀大队民兵工作最差，我也很着急，但只是埋怨民兵落后，自己也苦悶，把当民兵干部說成是“吃亏夹受气，危险夹劳累”。因而曾一連三次向党支部申請辞职不干，还鼓动会計带头行动，以爭取同路人。正在这个时候，即一九六四年四月，公社派我参加了佛山軍分区在中山县龙瑞大队民兵营召开的学习毛主席著作現場會議。我亲眼看到一个面临港澳，資產階級思想泛滥的地方，竟然改变得这样好，深深地感到毛泽东思想的无穷威力。晚上，我久久不能入睡，看人家，想自己。人家一条心

改变落后面貌，我却嫌青年民兵落后，不安心工作，这怎么能够改变我们地区的落后面貌呢？

龙瑞大队的经验启发了我，我想：“白银的情况和以前的龙瑞一样，龙瑞能用毛主席的书解决问题，难道白银就不能？一定能，毛主席的书，是个宝，用到那里那里好。”我越想心眼越亮。会上军分区首长说：“中国闹革命，搞建设，都靠毛泽东思想。毛主席的书就是我们闹翻身的宝书。翻了身千万不要忘记阶级苦，不要忘记阶级斗争，不读毛主席的书，就是忘本，就会迷失方向。”首长的指示，不时地响在我的耳边，触动了我的阶级感情。悲苦的往事，一幕一幕地映现在我脑子里。

我祖宗三代，被地主恶霸欺负得无处立足，前后迁居过五个地方。我爹长期给人家打杂工，我媽常给人做散工，全家还得不到一饱，还要经常上山挖黄狗头、摘野菜捱命。我四兄弟就饿死了两个，哥哥死的时候連棺材也沒有。姐姐十六岁时就連卖带嫁的给了人。我还不到八岁就拿着个烂鉢头到横陂墟去乞食，十二、三岁还没有褲子穿……。想起这些惨景，使我不禁流下辛酸泪，阶级仇恨涌上了心头。我又想：要不是毛主席领导我们闹革命，那会有今天？现在当了干部又怎能说是“吃亏受气”？我们穷人在旧社会才是最吃亏、最受气的。我开始认识到：过去不读毛主席的书，脑袋好象缠着蜘蛛丝，真是“私”字当头，想的是自家的小天地，看着自己脚趾头走路，这不是迷失方向了吗？

会议一结束，我兴冲冲地到书店买了毛主席著作“老三

篇”、《中国社会各阶级的分析》、《将革命进行到底》等二十八本单篇本。带着这批宝书，带着改变家乡落后面貌的紅心，回到白銀大队。自此以后，我心中开始有了方向盘。

一场思想斗争

我回来向党支部传达了軍分区会议的精神，讲了学习毛主席著作的重要性，建議支部組織民兵、社員学习毛主席著作。但是，有些大队干部却不支持，他們說：“这里同中山不同，我們人少田多，村庄分散，开社員会都不愿来，誰跟你学习？”有的干部存在单纯生产观点，长期以来埋头生产，不問政治，对学习毛主席著作，一时思想轉不过弯。討論中有的党员說：“讲中山，人家生活好，钱安米乐，当然可以学啦，我們这里受灾，平均每月吃不到三十斤粮，学过夜（即通宵学）都是假的。一条心把生产搞上去，改善了生活才有話可說。”

当时我对他們說：“对，一定要搞好生产，但搞好生产要靠什么？”他們說：“当然靠我們去領導全体社員，这还用問。”我又說：“靠什么来領導社員？还不是靠毛泽东思想。要掌握毛泽东思想，就要发动民兵、社員大家来学习毛主席著作！”大队长很不耐煩地說：“把生产搞上去再学也不迟嘛。”

后来，还是支部书记钟統进支持了我的建議。支部决定由我先搞个点，帶个头，創造經驗。我就到全公社有名的落后队新蓮村搞样板，以使用事实來說服大家。

做紅色的火种

新蓮村有六十八戶，說它是全公社最落后，是因为它階級复杂，思想复杂，部分社員迷失方向，顧私不顧公，七十多人外流，生产搞不好，每年要向国家借粮一百多担。当在这个村子开始宣传、組織学习毛主席著作时，碰到的阻力很大。首先是生产队长钟万福不同意。我說要組織群众学习毛主席著作，他却瞪大眼睛說：“学习？再搞学习还有人出勤？将来猫儿去鍋里睡覺了！”碰到这些困难，怎么办？打退堂鼓，还是繼續前进？我翻开《为人民服务》这本书，毛主席的教导，使我渾身是劲。我想：毛主席說得对，要提高我們的勇气，有了勇气，什么困难都能克服。当晚就召开會議。但是，全村三十六个基干民兵，到会的只有十六人，我动员大家学习毛主席著作，話未讲完，就議論紛紛。有的說：“学不学还不是同泥巴打交道！”有的說：“一日做到黑，懶得学啦！”当时只有基干民兵排长钟卓堂、团支书基干民兵钟景廉报名参加，連我自己在內才三个人。会后，社員钟裕伦（盲人）回来會計室睡覺，我发动他，但被他頂了回来。我想：他們三个人可算是有“帶动性”的人，基干民兵排长可以帶动民兵，团支书可以发动广大青年，“盲眼伦”能帶动文盲男女社員。因此，我下定决心對他們作了重点的发动。

这三个人之中，发动盲人钟裕伦真是不容易！他是專門搞卜卦算命，靠騙財过日子的。公社干部曾多次教育他，但他当作耳边风。一九六三年，农村打击投机倒把时，他认为

在家難搵吃，就跑到廣州去，一日騙得十元八元。后被派出所發現才送回來的。從此，他一直呆在家里，憋着滿肚子怨氣。第一次我上門去跟他談心：“阿倫，怎么幾天不見你外出？是不是有病？”他抬起頭，眼皮動了几下，知道我來了。

“噠！病死了你們干部才心甘，卜卦算命是我的老本，不准我去搞，就等于打碎我的飯碗，叫我等着餓死嗎？餓死我，你們當干部的敢不敢負責？”

我說：“搞卜卦算命是宣傳封建迷信思想，宣傳資產階級思想的呀……”，他沒等我說下去，就火了：“得啦！別來這一套了，自古有話：開眼養盲眼，理所當然，我沒靠你們養，反而不准我自己搵飯吃，还有什么道理可講？我沒你那么好氣，懶同你羅唆。”

給他這樣一頂，我无可奈何地退了出來。第一次發動算失敗了。我想：這個盲眼人，叫他學習毛主席著作真難呀！第一，搞迷信騙錢根深蒂固，難改；第二，盲着兩隻眼，難學。算了吧，再去發動他也是自討沒趣。但又想：自己是个共產黨員，能向困難低頭嗎？不能，能不能發動他，不是一個人的問題，是能不能把群眾發動起來的問題，發動了他，說服力大，對消除群眾中的封建迷信思想影響也有好處。我就把發動他的工作當做“大山”，以“愚公移山”的精神，認真對待。

再次登門，見他精神不好，我便關心地問他：“阿倫，病了嗎？要不要找醫生看看？”跟着我送給他一塊錢醫病。這麼一來，他不象第一次那麼頂撞了。他搖搖頭，嘆了一口氣

說：“沒有病，只是不爽快。”我理解他所謂不爽快，就是看不到前途，便跟他大講前途，但思想仍然沒有挂上鉤。第三次發動，說破了嘴皮，也沒有多大成效。

失敗一次，就得到一次教訓，談心談不到心，是因為沒有對症下藥。我吸取這些教訓，向老貧農調查了他的家底，特別了解了眼盲的底細。第四次，我從生活上關心他，用階級感情感動他，這次談得比較投機了。我對他說：“盲了眼真不幸！阿倫，聽說你雙眼是被人害盲的是不是？”他長嘆一聲，說：“講起來就慘啦！我六歲時得了熱眼病，當時沒錢醫，母親去求神拜佛，听信巫婆神棍的話，用香灰醫眼害盲了。”我接着說：“封建迷信真害死人呀！如果是現在，有黨和毛主席的領導，別說這點熱眼病，更大的病都能醫好的。”這麼一說，他大有感觸地說：“還不是我媽糊塗，害了我一生！”我說：“不該怪你媽，在舊社會，窮人受地主階級的重重壓迫剝削，那有錢請醫生？那些專搞迷信的人就乘人之危，騙錢害人……”我這樣給他一點，他沉下了臉來，幾乎要哭。他說：“明白了，在舊社會，封建迷信害了我，在新社會，我用封建迷信去騙錢害人，這是不對的。但一個盲人，能做些什麼呢？”我因勢利導說：“讀毛主席的書，就會懂得該怎樣做人了。”他却說：“你傻的嗎？我盲眼人怎能讀？”我說：“不怕，毛主席的書通俗易懂，你會听、會記、會想、會問、會講，學了照着辦便是了。”他點點頭說：“不用錢，不用本，學就學吧！”

開始，學習《為人民服務》、《紀念白求恩》、《中國社會

各階級的分析》。他越學越覺得毛主席的話句句入心，一邊學一邊聯繫自己說：“搞迷信騙錢，是損人利己，對照白求恩同志毫不利己專門利人的共產主義精神，就覺得自己是個低級趣味的人。對照張思德同志為革命燒炭而死，生前全心全意為人民做了很多好事，想到自己搞封建迷信活動是為封建主義、為資本主義賣力，不是比鴻毛還輕？”他表示再也不做卜卦算命的騙人勾當，要做一个有益於人民的人。過了幾天，社員梁蝦女的小孩生病，找他算命，他便向梁蝦女解釋：“算命是騙人的，你不要再相信，過去我騙人對不起大家，對不起共產黨，對不起毛主席，趕快去請醫生看病吧！你沒時間，我幫你把醫生請來！”他說完便拿起探路棍，冒着大雨去把醫生請來了。小孩發高燒，經醫生打針下藥，病很快就好了，梁蝦女向他道謝。他說：“應該感謝毛主席，如果不是毛主席的教導，我不但不会幫你找醫生，還會乘機騙你的錢，誤了你兒子的生命！”

鍾裕倫就這樣發動起來了。學習小組才四個人，怎麼辦呢？我堅信“星星之火，可以燎原”，我們一定要做紅色的火種。於是我們就一邊深入逐人逐戶發動，宣傳毛澤東思想，一邊自己帶頭做樣子，帶頭活學活用去帶動群眾。就在那時，隊里有四十多亩三類禾，大隊分配的化肥沒有錢買，生產隊開會動員社員投資沒有人響應。在學習《為人民服務》時，我對鍾卓堂、鍾景廉和鍾裕倫說：“我們帶頭投資，給隊里買化肥消滅三類禾，就是為人民服務啦！”大家認為應該這樣做。我沒有現錢，就從節省用糧方面去核算一下口糧，可

以拿出三百多斤。我就带头向生产队投資了三百多斤谷，钟卓堂跟着投資了五十元，钟景廉甚至卖猪向队投資，钟裕伦也超额交出家积肥料三百二十斤。我們四个人还分头去串連发动社員，結果，全队社員共投資二百多元現金和一千二百多斤稻谷，及时解决了买化肥的資金，并交出超额家积肥五千六百斤。这一造获得了丰收。这件事給了队长钟万福很大的启发，他說：“我費了多少唇舌，讲了多少話人家都不听，你們一学毛主席著作，大家就这么关心集体，毛主席的話确实是最有力，最有效。”从此，他改变了对学习毛主席著作的态度，从不贊成、怀疑到积极支持，并把生产队會計室騰出来做文化室，解决了学习障地和經費等問題，他自己也参加了学习。

不断发展扩大

学习小組做的这些好事，轰动了全队，不少社員紛紛要求参加学习。我們几个人，便分头去进行思想发动。先发动民兵和民兵家屬。女民兵钟雁女很想参加学习，她母亲梁金满却罵她：“女仔跟男人一起学，不知羞”，不让她参加。我便帮钟雁女开家庭会，启发她母亲回忆对比。一談起解放前的生活，梁金满便哭訴着說：“我原来一家数口，最后饿死只剩两人，到处流浪乞食……。”我問她：“今天的幸福是誰带来的？”她感慨地回答：“是毛主席！”我說：“对！毛主席是我們穷人的大救星，毛主席的书是替穷人講話的，毛主席的书就是宝书，学得越多，思想就越好，生产劳动就越积极，就越

能改变我們的穷面貌。”她觉得有道理，高兴地表示同意女儿参加学习，后来她自己也参加了学习。經過一番深入細致的思想发动工作，学习小組很快就发展壮大起来，全体基干民兵都参加了学习。

怎样才能使全体社員都来参加学习呢？我从发动钟裕伦和钟雁女的事实認識到，只有通过回忆对比，激发階級感情，才能提高学习毛主席著作的自觉性。于是我們就进行大宣传、大发动、大搞階級教育，組織全队社員学习《中国社会各階級的分析》，結合讲“三史”，联系自己，回忆对比。已經参加了学习的老貧农钟齐喜，带头回忆对比。他母亲被地主压迫得四处行乞，押下屋地，才借得五担谷，但訂明借一年一担还二担五。正在年三十晚，狠毒的地主鬼钟子仪便来逼債。荒时暴月，穷人哪里还得起債呀！还不起債，地主鬼便拿着柴草火把来烧屋。地主钟月波还无理誣陷他偷鵝，把他打得死去活来，昏倒在地，并凶狠地說：“打死一个穷鬼，当踩死一只蚂蚁……。”钟齐喜一把泪水一把鼻涕地吐出了階級苦，再对比今天的幸福生活，他激动地說：“毛主席呀，毛主席！我們子孙万代也忘不了您的恩情，我們永远都听您的話！”回忆对比，最能調动貧下中农的階級感情，大家都說：“千条万条，听毛主席的話第一条。”参加学习的人越来越多，全村从小孩到老人很快便全部参加了学习。

全面开花

新蓮村活学活用毛主席著作的事迹，首先促进着党支部

的革命化，在党委、武装部的帮助下，支部采取了一系列措施，把新蓮村的經驗在全大队逐步推广。在新蓮村搞点的工作中，我体会到要組織好毛主席著作的学习，必須注意：依靠党支部的領導，以民兵为骨干，以文化室为陣地，从階級教育入手，运用回忆对比的方法发动群众，在群众中树立标兵，同时建立輔導队伍，全面加强輔導活动。如何使这些經驗全面开花？我首先执行支部的决定，組織了巡迴报告小組，我們四人小組也参加进去宣传，并注意充分發揮民兵的骨干作用。我們采取“回家传”、“登門讲”、“联家学”、“田头議”等办法，实行分工包干去深入发动群众。

在召开全营民兵會議貫徹支部決議之后，全营各个排都掀起了学新蓮、赶新蓮的热潮，学习高潮逐步形成，民兵工作三落实也初見成效。唯有大坪民兵排坚持不下来，有一次开民兵会，大家都不愿意来参加。为什么呢？我記起毛主席这样的教导：“你要知道梨子的滋味，你就得变革梨子，亲口吃一吃。”于是我背上行李到这个排去蹲点，通过“四同”、談心，才知道他們对我的工作方法有意見，說我“門縫看人，把人看扁了”，老是批評他們落后，好坏不分，象个“煲仔蜂”乱錐一气。我认真检查了自己，觉得自己工作确实不深入，對他們批評多，具体帮助少。我在民兵會議上向大家檢討了这个缺点。从此我改变了作风，对待問題运用一分为二的观点，看到他們落后中有很多积极因素。他們发动群众参加学习毛主席著作很积极，几乎天天集中学，可就是沒有輔導員，学一篇文章就从头至尾讀一遍，群众听了尾来忘了头。群众說：“水过

鴨背記不住，沒趣味。”据此，我向党支部建議全面組織輔導网，我担任支部輔導員，并帮助生产队培訓了一批輔導員，逐步提高輔導质量。群众对此很欢迎，学用便逐渐活跃起来。

在蹲点中我还发现他們是民兵、小孩、妇女一齐学，这样“一鍋煮”，人多秩序乱，效果不好。怎么办？群众就是我的老师，同群众一商量，什么好的办法都来了。再提交支部一議，办法更完整了。我們采取了一套“有分有合、有集中有分散、派輔導員、送課上門”的办法，效果很好。

蹲点中发现有的民兵练武还不够认真，什么原因？原来是他們沒有带着階級仇恨去练。有的說：“这里又不是前綫，帝国主义不会打到这里来，地主、富农分子沒有什么破坏，放哨、练武是盲眼佬点灯——白費油。”我听了觉得这是看不見階級斗争的麻痹思想，便拿出一段时间，組織全营民兵学习毛主席的“丢掉幻想，准备斗争”等有关階級斗争的語录。同时联系美帝国主义在越南天天屠杀人民，蒋介石配合叫喊反攻大陆、派武装特务偷渡登陆，本村地主钟沃桥等坏家伙破坏生产，腰里藏刀喊杀干部等事实，教育民兵提高階級斗争观念和战备观念。大家明白了练兵目的以后，便都勤学苦练。一年多来，民兵营武装排四次实弹射击都打出了优秀水平。但是，我們还感到很不够，还要繼續学好毛主席著作，还要练出更加过得硬的杀敌本领。

不能在紅旗下睡觉

一九六五年上半年，县委授予我們大队学习毛主席著作

先进单位的光荣称号。接着，佛山軍分区、省軍区先后在我们大队和公社召开了現場會議，全省各地以及湖南、湖北、广西等地的首长和代表都来参观指导，要我們介紹学习毛主席著作的经验。在这一片贊扬声中，有个別民兵、干部不时出現这种口气：“紅旗飘起来了！”“現在差不多啦！”能在紅旗底下睡大觉嗎？不能。我們及时組織大家学习毛主席語录：“即使我們的工作得到了极其伟大的成績，也沒有任何值得驕傲自大的理由。虛心使人进步，驕傲使人落后，我們应当永远記住这个真理。”毛主席的教导，給我們及时敲响了警钟，批判了在紅旗下睡大觉的思想。党支部还及时建立了支委分片包干，加强領導和检查評比等制度，以班、排为單位，每月检查、总结学习情况一次，然后召开民兵营大会进行总结表扬。每半年还搞一次学习先进排的流动紅旗評比，树立各种人学习毛主席著作的标兵，不断地推动学习运动的发展。

不忘階級苦，深情讀寶書

橫平大隊基干民兵排長 沈麗英

我是在紅旗下生長，吃糖水長大的。本來不識什麼世道，就是學習了毛主席著作，才初步懂得怎樣做人。

牢記階級仇 熱愛毛主席

生長在毛澤東時代的青年是幸福的，但過去祖祖輩輩所經歷過的辛酸生活，到底是什麼味道，我根本不懂得，更不懂得什麼叫階級，什麼叫階級鬥爭。這個問題，是毛主席教導我逐步明白過來的。

一九六二年，我從小學回家參加農業生產，當時雖然年紀小，但思想是複雜的，嫌農村的生活單調，勞動又辛苦，吃穿不好，連一個零錢也沒得花，因此，我不安心在农村。曾經埋怨過自己出世得太遲，如果年紀大一點，找個在城市居住的对象，便不用那麼辛苦了。由於自己胡思亂想，越想越不通，真是“悶心煮漿糊，越拌越糊塗”。就在這個時候，社員選我當生產隊的記分員，我却推三擋四的不愿干。副大隊長東成叔前來勸解，我一句就給他頂回去：“少我一支竹，也能扎成排，我不干。”但他還是耐心地問我為什麼不

干，我只好推說：“我年紀小，不懂事，文化水平低，干不了。”其实我有我的想法，如果当上了記分員，还不是把牛拴在树干上，那里也去不成。东成叔好象摸透了我的心，他引导我进行回忆对比，給我讲家史和村史。他告訴我：我父母亲在旧社会都是受苦受难的，父亲自小就給地主当长工，家里象田螺壳一样空，他天热睡石条，天冷钻草堆，过着牛馬不如的生活，最后被大石压伤了胸部，不能做工，被地主赶了出来，险些丢了性命；母亲是在抗日战争时从台山县逃荒到恩平来的，尝尽了人間的辛酸苦辣。他还告訴我：这不单是我父母亲的苦，也是整个阶级的苦。全村仅五十多戶，在一九四三年就饿死了六十八个貧下中农兄弟。最后他对我說：“丽英啊！旧社会的辛酸苦辣你沒有尝过。現在有党和毛主席的領導，我們穷人过幸福生活了，但不要忘记过去。今天貧下中农社員相信你，让你当記分員，你不干，这样对得住共产党和毛主席嗎？”东成叔的話，启发了我，我想：“是啊！如果我生长在旧社会，十有八九是給地主当婢女的。現在讀了几年书，就不安心农村，連干部也不愿当，这岂不是吃完面，翻碗底，忘恩負义嗎？”后来，我在大队召开的會議上，听父母亲訴說旧社会的苦，真和东成叔說的一模一样，这时我又庆幸自己出世出得好了。作为一个貧农的女儿，我不能忘記过去，不能辜負党和貧下中农阶级兄弟对我的期望。这样，我帶着报恩的思想，担任了生产队的記分員。

真正使我懂得要自觉干革命工作，还是經過学习毛主席著作以后。我学习毛主席著作第一篇是《中国社会各阶级的

分析》。对照干部和我父母亲訴說过的旧社会的痛苦，讀起来觉得很亲切。毛主席的話使我懂得旧社会那班喝了人血不漱口，吃了人肉不吐骨的地主鬼，剝削我們貧下中农，压得我們貧下中农活不下去，死的死，卖的卖。我联想到父亲过去被大石压伤的胸部，現在还經常作痛的情景，真是心如刀割。但我又怨恨自己，作为一个貧农的女儿，思想不應該那么落后。我觉得讀毛主席的书讀得太迟了，于是暗下决心：“永远不忘階級苦，下定决心在农村生根，一輩子讀毛主席的书，听毛主席的話，照毛主席的指示办事，做一个紅色的革命接班人。”

我每天晚上要記、要算、要公布社員的劳动工分，有时学习的时间到了，我宁愿把工分放到深夜去計算也要按时参加学习。我觉得，飯可以少吃一两餐，学习毛主席著作一刻也不能少。为了挤出时间来学习，又保証及时記分，常常忙到深夜。蚊子多了，烧把稻草熏熏蚊再干；疲倦了，就找点冷水擦擦脸皮，提提精神，坚持把当天的工作完成了才休息。

毛主席著作給我指明前进的方向

思想一旦安定了下来，工作的劲头也大了。但怎样做才对？我学习了毛主席《青年运动的方向》、《紀念白求恩》、《为人民服务》等几篇文章。毛主席說：“看一个青年是不是革命的，拿什么做标准呢？拿什么去辨别他呢？只有一个标准，这就是看他愿意不愿意、并且实行不实行和广大的工农群众結合在一块。愿意并且实行和工农結合的，是革命的，否則就是不革命的，或者是反革命的。”我想：过去我嫌劳

动辛苦，不安心农村，这不是很明显的不愿意和工农群众結合在一块嗎？白求恩同志是个外国人，都把中国人民的解放事业当成是自己的事业，我这个土生土长的貧农女儿，不愿为革命事业多出力量还象話嗎？因此，我以张思德、白求恩同志为榜样，工作不分份內份外，凡是对社会主义建設，对工农群众有利的事，我都搶着来干。当記分員，最忙可算是早晚两造的分配了。有一次我在晚造分配的关节上病倒了，渾身痠痛。但要赶着把工分結算出来，可是算盘珠子一响，我脑子象刀刺一样剧痛。休息嗎？担心誤了分配；繼續干下去嗎？脑子实在痛得难受。这时我記起了毛主席的教导，便觉得渾身都是力气，用手帕紧紧地把头一扎，坚持把工分結算清楚才休息。当时身体虽然很难受，但內心是很愉快的。

有很多社員，往往在我吃飯的时候叫我給他們称家肥，一称就是几担屎几担尿。時間久了，我母亲有意見，她說：“称过屎尿周身臭，又回来端飯碗，怎能吃得下去？迟一会称也不会短了秤啊！”我想，貧下中农社員整天出勤劳动，就是飯前飯后有点時間交家肥，我不及时給他們称，岂不会影响他們的出勤時間嗎？我向母亲解释：“應該把方便让給別人，屎尿虽然又臭又脏，但我这样做思想是清洁的。”在秋收大忙的时候，队委安排我管理晒谷场。有一天，女社員冼准稠的孩子老是扯着她不放，又哭又叫。当时我抱过孩子，替她照料，让冼准稠安心出勤。这件事启发了我，我想：象冼准稠这样給孩子拖累的妇女，全村有十多个，如果能成立一个临时托儿所，我一边晒谷，一边义务照顾小孩，不是可以減輕

妇女的拖累，可以让她们更安心生产吗？我拿定了主意，把意见提了出来，果然得到她们的积极支持。孩子交到我的身边，我就有责任把他们管教好。我把黄继光、董存瑞、刘胡兰等革命英雄故事，讲给孩子们听，教育他们自小热爱毛主席和共产党。孩子困了，我便照顾他们睡觉；饿了，我便拿家中煮熟的番薯给他们吃；拉屎拉尿脏了衣服，我又帮他们洗干净。有的社员千言万语地感谢我，我说：“做这点小事算得了什么，是毛主席教导我这样做的。”

劳武结合 亦农亦兵

美帝国主义不断扩大侵越战争，战火烧到我们祖国的大门口了。去年三月间，我们民兵响应党委的号召，开展了练武活动。我想到越南的阶级姊妹受帝国主义的残害，心头非常愤怒，决心练好杀敌的本领。但只练了一天，就有人议论：“十八、九岁的女子，还跟男人轱来滚去，不怕羞？”还有人说：“女人还是女人，练什么武？”我父亲听了这些话真是火起三千丈，说我再去练武，就要把我锄开两边。我知道父亲的脾气，但自己身为排长，如果打了退堂鼓，其他的民兵一定会“大牛过水，小牛学样”，影响整个练武活动。我想，行得正，站得稳，怕什么闲话。于是对父亲说：“爹，你胸部不是时常作痛吗？怎么就忘记了？”他说：“谁说 I 忘记，除非骨头打鼓。”我又说：“就算你骨头打鼓了，我们后一代也不能忘记，我一定给你报仇。现在美帝国主义和国民党反动派在磨刀，我们也要磨刀，如果毫无准备，敌人打回来怎么办？”他终于被我説通了。

练武虽然取得了一些成績，但有的人还是看不起我們女民兵，他們說：“女人还是女人，真有敌情，拿起枪来就手軟了。”一次出現了敌情，我們排的民兵，依时赶到指定地点集合。誰知在下达任务时，民兵营长不让女民兵上山，要我們回去看守村庄。当时我想：守村当然重要，但艰巨的任务，还是上山搜索，如果遇难后退，別人更說我們女民兵沒有用了。就算和敌人开火牺牲了，也死得有价值，比泰山还重。于是向营长再三請求，終于被批准我們上山了。一直坚持了两天一夜，完成了任务。去年冬种大忙时，我队缺乏牛力，队委提出要以人力代替牛力，及早把冬种作物种下。当时有的社員想不通。我們民兵表示为了革命工作，乐意当这个“牛”，并立即帶上犁耙和鋤头，到田里干了起来。用人拉犁真不容易，干了三天，便觉得渾身骨痛。我的脚趾又被割了一个口子，拉起犁来一拐一拐的。我們学习了“我們的同志在困难的时候，要看到成績，要看到光明，要提高我們的勇气”这条語录，鼓足勇气，一直坚持了十天，种下了四十多亩小麦和麦豆。社員們感动地說：“女民兵个个象只小老虎，不要小看她們。”

永远当毛泽东思想宣传員

我在工作中有这样的体会，发动群众做每一样工作，不能嘴响脚不动，指东划西的，必須自己帶好头，才能取得发言权。党委号召我們要做毛泽东思想的宣传員，我就先从家庭做起。我母亲的思想比較落后，我第一次发动她学习，她爱理不理地說：“我沒有你这么风流，你弟妹这么多，洗洗刷

刷，缝缝补补都够了，还参加学习！”第二次发动她，她又說：“劳动回来腰痠骨痛，我沒这份閑心。”到第三次，我把好話說了几大籬，她还是不参加学习。我便引导她回忆二十多年前，日本仔打进来，全家逃难，死的死，散的散，最后只剩下她一人，流浪到恩平的惨景，激发她的阶级感情。最后我說：“媽！今天我們过着幸福的生活，是托毛主席的福，我們不讀毛主席的书，不听毛主席的話，这样对得起共产党和毛主席嗎？家庭事务多是实际的，我多做一点不是就解决问题了嗎？你不識字，我可以教你！”母亲被我說动了心。第一晚她带着試試看的思想参加文化室学习。那晚輔導員讲《紀念白求恩》，她大受感动，在討論时还自觉检查了思想。从此她对毛主席著作发生了感情，主动安排好家务，經常参加学习。

我全家参加了学习毛主席著作以后，我就有了发动群众学习的发言权。我村冼松伟和冼松金两兄弟，原来思想比較落后，不安心农村，也不参加民兵活动。我想，阶级兄弟觉悟不高，自己有責任用毛泽东思想去帮助他們。通过談心，以白求恩、张思德等英雄形象去启发他們，并从生活上关心他們，帮他們缝缝补补，終于激发了他們的阶级感情，使他們积极参加了学习，参加了民兵活动。就这样，我一連发动了六个青年和七个妇女参加了毛主席著作的学习。

毛主席著作真是宝，給了我无穷的力量。我現在学得还不够好，但我有决心，永远讀毛主席的书，听毛主席的話，照毛主席的指示办事，永远当毛泽东思想的宣传員，做个紅色的革命接班人。

讀了宝书，思想翻身

白銀大队基干民兵 钟仁哲

我今年十九岁，一九六〇年从小学停学回家，认为在农村做一世“泥虫”，沒出息，沒前途，思想很苦恼，感到劳动辛苦，不愿出勤。地主钟子麟見我不愿出勤，便趁机拿黄色小說給我看。这些书不看則可，看了便中毒很深。我越看黄色小說，越不想参加劳动，并实行三不做：下雨不做；好天（烈日）不做；工不爽不做。別的社員出勤去了，自己便縮在屋里看黄色书，唱黄色歌曲。因此，社員管我叫“懶虫”。

看了黄色书，路越走越邪，日間睡大觉，夜晚就到处去讲黄色故事。讲一个晚上还向每人收两分钱，沒钱就收薯收芋。有时还牵着“盲眼伦”到各村去，他排“八字”，我讲故事，收到钱，两人均分。由于每晚讲到下半夜一、二点钟，对集体生产影响很大，一些青年听了想入非非。因此，常受到干部批評。

一九六三年尾，公社开办林场，我认为林场比生产队好，就积极申請。去到林场，又认为工資低，劳动辛苦，觉得还是沒前途，因此，劳动不积极。后来，民兵营长钟荣欢找我談話，叫我参加民兵，学习毛主席著作。这时我村正在

掀起学习毛主席著作的热潮，要向群众讲黄色故事也没有市场了。青年们学习毛主席著作后，生气勃勃，做了很多好事，群众很欢迎。这一切，自己都看在眼里。当时我想：别的青年都去学习，自己不去不好看。第一次学习《中国社会各阶级的分析》，大家启发我进行回忆对比。解放前父亲生病，无钱医治，白白死去。我靠母亲割山草、挑担勉强强拉扯大。解放后，生活不知比过去好了多少倍，还读了书，如果我不好好学习毛主席著作，就太忘本了。又听了社员陈碧云等讲家史。后来又在报纸上看了《阶级姐妹血泪仇》、《三代人的脚印》等文章，明白了处处穷人受压迫，地主阶级是我们的敌人。对照自己过去看地主的反动黄色书籍，是无形中上了敌人的当，当了地主阶级的传声筒。我是个贫农的后代，一定要和敌人划清界限，坚定阶级立场，于是把黄色书籍全部烧掉。从此以后，我便积极参加了毛主席著作的学习。

毛主席在《关于正确处理人民内部矛盾的问题》中说：“要使全体青年们懂得，我们的国家现在还是一个很穷的国家，并且不可能在短时间内根本改变这种状态，全靠青年和全体人民在几十年时间内，团结奋斗，用自己的双手创造出一个富强的国家。社会主义制度的建立给我们开辟了一条到达理想境界的道路，而理想境界的实现还要靠我们的辛勤劳动。”毛主席这个教导，正打中我的思想要害。我为自己过去不好好劳动，游手好闲，深深感到惭愧。后来又学习了《纪念白求恩》，白求恩不远千里来支援中国革命，最后献出了自己的生命，更使我感动。我下定决心在农村干一辈子，为建设社

会主义新农村贡献自己的一切力量。

一九六五年初，群众看见我有进步，选我当辅导员。初时觉得文化低，不愿意当，但一想起毛主席的教导，便下决心当好辅导员。开始没经验，观点讲不透，社员听了没兴趣，后来和其他的辅导员一起研究，改用讲故事的形式，联系活人活事讲透观点，社员就愿意听了。我还当了少年儿童的故事员，一有空，就跟他们讲革命小说、革命回忆录等。

毛主席著作真伟大，它把我从邪路引回到正途，使我逐步健康成长。今后，我要更积极地学好毛主席著作，在“用”字上狠下功夫，彻底改造自己的思想，做一个红色的革命接班人。

不識字也可以学好毛主席著作

湾海大队潭围第二生产队副队长 陈瑞球

我是一个只字不識的农村妇女，現在能成为学习毛主席著作积极分子，連我自己也沒有想到。

有人問我：“瑞球呀！你一个字都不識，怎样学习毛主席著作？”讲起学习毛主席著作，我确实是碰到过一大堆困难：沒有文化，孩子多（五个孩子，最小的还不到三岁），家务重，队里工作忙。是毛主席說的“下定决心，不怕牺牲，排除万难，去爭取胜利”这句话，把我的勇气鼓起来了。我想：愚公有决心把两座大山搬掉，我在学习的道路上也存在不識字和家务重两座“大山”，也应该有决心去搬掉。怎样搬法？我想到虽然自己不識字，但儿女是識字的，他們可以当我的老师。第二天，我先叫二儿子来教我。誰知这个貪玩鬼，不仅不愿意教，反而說：“鬼叫你过去懶讀書，今天不識字就要人教。”孩子的話，真刺痛了我的心！过去我当了十多年妹仔（婢女），哪里有书讀？我忍着眼泪說：“你媽过去沒有机会讀書呀，你教我吧！”說着，我便指着书中的字問他，他很不耐煩的大声答：“列宁——主义——”，我火了，拿起一条柴枝便打他。打他也不是好办法，他哭，我也伤心。我想：

孩子不懂事，不知道父母在旧社会遭受的痛苦，这也难怪他。这些喝糖水长大的孩子，要使他们懂得过去，责任还在自己身上，应该向他们传传苦。当晚，我把儿女们叫到跟前，讲了我过去的身世，讲过去为什么受苦，为什么没有文化，今天有毛主席和共产党的领导才得到翻身。儿女们听了，都很感动，二儿子含着眼泪说：“妈，我错了，以后我教你，你什么时候学，我什么时候教。我也要好好读毛主席的书，听毛主席的话，做革命的接班人。”儿女们肯教我，没有文化这一难关解决了。但家务重，怎么办？我便开了个家庭会议，把挑水、割草、拾猪菜、喂猪、带小孩、整自留地等家务作了分工，这样我便能抽出时间坚持学习。没有文化学习毛主席著作，就要多下点苦功夫。我把毛主席著作随身带，见缝插针，有空就学，在出勤和收工的路上读，休息时间读。劳动时象小孩唱歌一样，手干活，口念毛主席语录。煮饭的时候，一边烧火一边读语录，一刻时间都不愿放过。不识字，逢人便问。有的社员见了便说：“妇女人家，只字不识，还想上天！”我听了这些话，没有泄气，心里倒想：你看着吧，学好毛主席著作这个天，我一定要上。就这样，我把毛主席的“老三篇”全念熟了，一字一句刻在我的心上。我学一点，用一点，边学边用，越学越灵。我一天不学毛主席著作，就感到吃饭不香，睡觉不甜。毛主席是我心中的红太阳，毛主席的话我越听越想听，越读越有劲。我决心永远听毛主席的话，读一辈子毛主席的书。

做毛主席的好孩子

横平大队福地村十二岁女孩 沈月霞

我去年六月开始学习毛主席著作，有时到文化室同民兵一起学，有时由辅导员在晒谷场给我们辅导。一年来，我反复学习了《为人民服务》、《纪念白求恩》、《愚公移山》等文章。有人问我：“你识字不多，年纪又小，怎样学习毛主席著作呢？”我说：“我会听，听毛主席怎样讲，我就怎样做。”

我原来是个任性、贪玩的孩子，在生产队看牛，天天晚出早归。为了好玩，常常把牛牵到山顶上，山顶没有草吃，牛就到处跑。为了不让牛乱跑，我把牛四个蹄绑住，自己到处去玩。队长见了批评，我就顶嘴说：“你说我不好，你自己看吧！”

学习了《为人民服务》，民兵哥哥说张思德同志为革命烧炭，我们是为革命耕田。我想：我也是为革命看牛。我对照检查自己过去看牛不负责任的表现，知道自己错了，决心改正。从此，我每天很早就去放牛，还招呼其他放牛的小朋友一起去，并尽量找那些草长得又多又嫩的地方去放。有的小朋友叫我去玩，我就对他们说：“牛还没吃饱，不能贪玩。”傍晚，社员都收工了，牛吃得饱饱的，我和其他孩子们才牵牛

回家。有一天，我和放牛的小朋友一起學習《為人民服務》後，討論“看牛怎樣為人民服務？”大家認識到把牛喂飽養肥耕好田，就是為人民服務，就是為革命貢獻力量。經過學習，大家都專心看牛了，不再貪玩了。我看的兩隻黃牛，過去很瘦，現在都長得肥肥大大的。

我過去看到姐姐拿家里的東西送給人家，就罵她：“老鼠泥，扒出唔（不）扒入。”學習毛主席著作後，才知道姐姐是學到了毫不利己、專門利人的精神，處處助人為樂。我想：我也學了《為人民服務》、《紀念白求恩》，也應該聽毛主席的話，象姐姐那樣，關心別人，為人民服務。此後，我主動幫助何蘭老太婆挑水掃地，還幫助軍屬担泥修房。有時看見一些小朋友家里未煮好飯，我就拿自己的飯給他先吃，好早點一起去看牛。

學了《愚公移山》，我同冼珍美帶領全隊小朋友搞試驗田。但是，有的小朋友怕辛苦，不願意去，我就用毛主席的話鼓勵他們：“下定決心，不怕犧牲，排除萬難，去爭取勝利。”為了種好試驗田，我們常常一早就出去撿牛屎、豬屎、狗屎。我們種試驗田沒有要過生產隊的肥料，大家有空就去撿，全部都放到試驗田里，也不要工分。要是過去，少一分我也不干。去年種了四分試驗田，畝產六百斤；今年又種了八分田，還要同民兵哥哥們比賽，看誰種得好。

毛主席的書就是好，毛主席把我教聰明了。我一定好好聽毛主席的話，做毛主席的好孩子。

对毛泽东同志著作，带着问题学，活学活用，学用结合，急用先学，立竿见影，在用字上狠下功夫的方法，是行之有效的，普遍适用的，应当进一步在全党全国推广。

——摘自《中国共产党第八届中央委员会
第十一次全体会议公报》

橫陂公社建設

学习毛主席著作輔導队伍的经验

一九六五年十月以来，橫陂公社总结了白銀大队的试点经验，认真培训学习毛主席著作的輔導員，使輔導骨干队伍从小到大，从弱到强。目前，公社有輔導領導組，大队有中心輔導員，每个生产队都有一至两名輔導員，已形成了一个組織、有領導的輔導网。这支輔導队伍政治思想好，带头学用好，热心为群众服务，深受民兵、群众的欢迎，对学习运动的深入持久、巩固提高，起了十分重要的作用。他們是在群众运动中成长起来的政治思想工作队伍，是一批很好的革命接班人的苗子。

培养一支坚强的輔導队伍是件大事

毛主席的书是鬧革命、保江山的宝书，民兵、群众渴望把毛泽东思想学到手。但是，他們的文化水平較低、生产很忙，光靠自学有困难，需要“搭桥”、“摆渡”的人，輔導員就是起这种作用的人。这些輔導人材哪里来？要在群众性的学习运动中鍛炼出来。白銀大队开始学习毛主席著作时，曾經依靠民校老师进行輔導，但在实践中发现：民校老师白天要

給学生上課，晚上要改作业，沒有更多的時間备课。更重要的是他們的实际生活与民兵、群众脫节，輔導时不能联系民兵、群众的活思想，因此讲起課来干巴巴。民兵、群众說：“听说毛主席的书一听就懂，怎么老师讲得这样不好懂？”輔導得不好，群众学习情緒就受影响。而一些从民兵中土生土长的輔導員，反而輔導得活，联系实际好，很受欢迎。民兵、群众需要的正是这种輔導員。他們天天生活在群众之中，最了解民兵、群众的活思想，領導要求他們把輔導学习和抓活思想結合起来，他們就能做到。現在，这个公社已有相当一部分輔導員能用毛泽东思想解决民兵、群众的现实思想問題，狠抓世界观的改造。

輔導員肩負着这么重大的責任，那末，挑选什么样的人来当輔導員呢？要有一定的条件，最重要的是貫徹党的階級路綫。好的輔導員能推动学习，确实起到“搭桥”、“摆渡”的作用；不好的輔導員会挫伤民兵、群众的学习积极性。西联大队黄竹荫村民兵排开始学习毛主席著作时，一个上中农出身的人自告奋勇要当輔導員。表面上他积极热情，暗地里却百般庇护階級敌人。原来在旧社会他父亲是管“公尝”的，村里的地主、富农都是他的亲叔伯。他們串連在一起，刁难生产队长，不服从派工，十分嚣张，想搞垮集体經濟。民兵发现这个輔導員不是和貧下中农一条心，都不去听他讲课，并要求撤換他。横东大队塘表村开始学习毛主席著作时，也选过一个虽然能說会道，但品德不好的人当輔導員，輔導时对女民兵尽讲些不三不四的下流話，也沒人听他讲课。而許多

带头学用好的輔導員，文化水平虽然不高，但他們满怀阶级感情，讲起課来，民兵、群众很乐意听，在群众中享有很高的威信。通过实践，橫陂公社逐步形成了挑选輔導員的三个条件：政治思想好、带头学用好；热爱集体，热心为群众服务；有一定的輔導能力。

按照这三个条件挑选的輔導員，经过培訓后，不仅成为民兵、群众欢迎的輔導員，他們本身也成了活学活用毛主席著作的积极分子，做了許多好事。有些事，干部沒想到的他們想到了；有些事，干部沒做到的他們做到了。基层干部十分喜爱他們，当作左右手。公社党委也看到这是一条培养接班人的路子。从此，公社党委和各級工作組都把培訓輔導員的工作提到重要的位置上来，并派专人抓，定期研究、部署、检查、总结，切实加强了对培訓工作的领导。

关键在于启发輔導員的革命自觉

培訓輔導員，首先要解决愿意不愿意，积极不积极当輔導員的問題。有些人所以不愿意当輔導員，归纳起来有四个怕：一怕苦；二怕麻煩、不自由；三怕讲不好，面子难看；四怕沒时间种自留地。针对这些活思想，他們进行了五个方面的工作：

一、組織学习“老三篇”和《青年运动的方向》，树立完全彻底地为人民服务的革命人生观，明确知識青年必須与工农群众相结合的政治方向，認識輔導民兵、群众学习毛主席著作是一项非常严肃的政治任务，树立当輔導員的光荣感与責

任心。如南联大队南安村輔導員梁勇兴，学习前认为自己枉讀九年书，学的是“X + Y”，結果等于“犁 + 耙”，一肚子不高兴。学习后，觉悟到自己是党培养的，应该为貧下中农服务。特别是認識到学习毛主席著作的伟大意义，看到民兵、群众对毛主席著作无比深厚的阶级感情，感到輔導民兵、群众学习毛主席著作，宣传毛泽东思想，是极其崇高的革命工作，是党和群众对自己的信賴和培养，是莫大的光荣，从此愉快地当了輔導員。全公社当輔導員的一百七十五名回乡知識青年，通过学习，都較好地解决了这个问题。

二、开展忆苦思甜活动，进行阶级教育，激发无产阶级感情，提高无产阶级觉悟。半年多来，公社多次組織輔導員听老貧农讲家史、村史、貧下中农血泪史、地主罪恶发家史；参观阶级斗争的图片、实物展覽和地主庄园；吃“阶级餐”，使輔導員普遍地受到了系統的阶级教育。許多輔導員含着眼泪批判自己讀了几年书就不肯为貧下中农服务的忘本思想，表示决心当一辈子輔導員，一辈子为貧下中农服务。橫南大队初中生张池德，积蓄了六十多元，准备外流，經過訴苦教育，将六十元借給困难戶，当了輔導員，带头做了許多好事。

三、組織輔導員到阶级斗争的实践中去鍛炼。今年春天，組織了二百三十五名輔導員，分別参加了九个大队的“为革命耕田”的政治大辯論。他們带上行李，与貧下中农同吃、同住、同劳动、同学习。他們走到那里，就在那里組織民兵、群众学习毛主席著作。既提高了阶级觉悟，又提高了

輔導能力。

四、組織典型人物現身說法，促進輔導員的思想革命化。公社經常利用各種會議或輔導員集訓等時機，大力表揚輔導員中的好人好事。如白銀大隊新蓮村的女輔導員張銀愛，是有兩個孩子的母親，她經常利用做飯和給孩子喂奶的時間备课，背着孩子給民兵、群眾上輔導課。她的精神深深感動了其他輔導員。

五、強調帶頭學用，做群眾表率，虛心接受群眾批評幫助，進行自我改造，實現思想革命化。白銀大隊新蓮村輔導員鍾集寧，從農業中學畢業回來，不安心務農，拈輕怕重，嫌脏怕累，幹部社員都說他“讀書讀壞了”。經過民兵營長鍾榮歡耐心教育，並和民兵一起學習了“老三篇”和《青年運動的方向》以後，堅決聽毛主席的話，扎根農村，接受群眾幫助，處處帶頭。特別是當輔導員以後，凡是上課講過的，都帶頭做。如有些社員不肯施石灰肥，嫌燻氣，怕爛衣服，鍾集寧便天天帶頭施石灰肥。民兵排長對大家說：“輔導員做出了勇挑重擔的榜樣，我們應該向他學習！”民兵、社員便都跟着幹了起來。生產隊長鍾萬福也伸出大拇指表揚他：“我們輔導員的帶頭作用真是非同小可！”這樣，幹部、民兵和群眾中便形成一種風氣，要求輔導員說到做到，這就給輔導員的自我改造創造了良好的環境。

不斷提高輔導員的輔導質量

一、通過集訓，交流總結教學經驗，提高輔導能力。一

九六五年十月以來，公社和各級工作組先後多次舉辦了集訓。集訓方式靈活多樣，有在先進點的現場訓練；在公社集中交流經驗；召集各大隊中心輔導員專題研究；結合農村政治工作進行訓練等。按照從群眾中來，到群眾中去的原則，輔導員回去實踐一段時間後，又回來集中研究，總結提高。經過幾個反復，已初步總結出“三點”、“五個一”、“輔導五環節”、“講課五步驟”和“三結合”等一套比較適合農村民兵、群眾的教學方法（這些教學方法的具體內容，見本書《輔導民兵、群眾學習毛主席著作要抓好五個環節》一文的內文和注釋）。

二、集體備課，集思廣益，搞試講，搞評議，使講課觀點鮮明，事例生動，語言通俗，緊密聯繫實際。大隊中心輔導員，每月召開生產隊或自然村的輔導員會議一至兩次，進行集體備課，研究當前中心任務，民兵活思想，選定語錄，指出解決問題的方向。生產隊或自然村的幾個輔導員又經常研究講課提綱，進行試講，提出修改意見，做到“三個小皮匠，勝過諸葛亮”。

三、開展教學觀摩，巡回報告，以及村村隊隊輔導員的幫帶活動。公社或大隊經常舉辦教學觀摩會，各文化室的輔導員各講一課，講後分析研究優缺點，互相取長補短，共同提高，出現尖子輔導員就組織到各大隊巡回講課，效果很好。對於一些較弱的輔導員，鄰近村、隊開展一幫一或兩帶一活動。如西聯大隊銀金里的輔導員較弱，黃竹蓊、蠶山兩個村的輔導員便下決心在三個月內把他帶起來。他們一起備

課，搞試講觀摩，連趕集時都湊在一起交流經驗。

四、培養尖子輔導員，組織示范講課，給輔導員一個樣板。如為了推廣“上課五步驟”的經驗，事先培養了白銀大隊新蓮村的輔導員鍾集寧，一連作了几次示范講課，使全公社的輔導員基本上都掌握了“上課五步驟”。特別是有關國家大事、方針政策的宣傳，為了講准、講好，先培養好尖子輔導員做示范講課，水平低的輔導員就可以照着講，以免講錯。一些基本課，如“老三篇”，“人民戰爭”等，也採用了這個辦法。

五、吸收輔導員參加必要的隊委會和行政幹部會議，使輔導員及時了解黨的方針政策、當前中心任務和民兵、群眾的活思想，便於在講課時結合宣傳黨的方針政策，聯繫實際解決問題。

橫陂公社由於認真培訓輔導員，使輔導員都能起到“三員”作用，即：毛澤東思想宣傳員，學習毛主席著作輔導員，政治思想工作員。在輔導員周圍，基干民兵成了帶動全民學習的骨干。他們通過登門講、回家傳、聯家學、大會插、田頭議等形式輔導全民學習，從而使全公社學習毛主席著作的群眾運動廣泛、扎實地開展，並能堅持鞏固下來。

廣東省軍區工作組

輔導民兵、群眾學習毛主席著作

要抓好五個環節

橫陂公社民兵在開展學習毛主席著作的群眾運動中，根據農民生產忙，文化水平低的特点，貫徹林彪同志指示的“帶着問題學，活學活用，學用結合，急用先學，立竿見影，在用字上狠下功夫”的方法和“少而精”的原則，逐步摸索了一套具體經驗，主要是：抓住幾個基本觀點反復學、反復用，強調“三點”，堅持“五個一”，實行“三結合”，運用“講課五步驟”(注)，抓好“輔導五環節”。這裡，只介紹抓好輔導工作“五環節”的基本做法。

一、調查研究，抓活思想。

做好輔導工作的一個重要條件，是必須了解輔導對象，

“三點”：學一點，懂一點，用一點。

“五個一”：每週一課，每次一小時，講好一條語錄，學習一個觀點，研究一個問題。

“三結合”：學習語錄與學習文章相結合，以學習語錄為主；學習毛主席著作與學習文化相結合，以學習毛主席著作為主；宣傳毛澤東思想與開展“五紅”活動（讀紅書、唱紅歌、演紅戲、講紅色故事、聽紅色廣播）相結合，以宣傳毛澤東思想為主。

“講課五步驟”：總結前課學用效果；領讀新課，解釋生字、難詞；運用事例，講清觀點；聯繫實際，組織討論；總結提高，落實行動。

“閉塞眼睛捉麻雀”是不行的。他們組織輔導員学习了“沒有調查就沒有发言权”、“要了解情况，唯一的方法是向社会作調查”、“开調查会，是最简单易行又最忠实可靠的方法”等語录，启发輔導員“有的放矢”地組織民兵群众学习毛主席著作。此后，輔導員就注意了通过干部和民兵骨干了解和研究民兵群众的活思想，注意观察民兵群众的表现，和民兵群众談心，听民兵群众的反映。这样就逐步总结出了抓好活思想要听反映、看表现、談思想的經驗。塘蓮大队蟹塘村輔導員陈华滿，在去年十二月挖水渠时，发现刚参加民兵組織的回乡知識青年陈景河出工迟到，劳动中唉声叹气，天气稍冷或下雨便不出工。陈华滿通过登門談心，了解到陈景河原来想的是“讀書前途大，劳动前途小”，“过去少劳动，現在受不了”。他考虑到村里的知識青年或多或少都存在这种思想，便組織学习《青年运动的方向》，毛主席的話“……愿意并且实行和工农結合的，是革命的，否則就是不革命的，或者是反革命的。”对大家震动很大。陈景河认真批判了自己的錯誤思想。学习后，他提早出工，搶着干重活，双手打了泡也能坚持。并表示决心要当个紅色接班人，为建設社会主义的新农村貢獻出一切力量。

他們在抓活思想的过程中，还注意了抓两头，抓好在貫徹党的方針政策和上級指示中的活思想，特別注意抓准、抓狠、抓到底。南联大队南安村輔導員梁勇兴，去年十一月在貫徹上級指示，对民兵进行为革命种田、为革命当民兵的教育中，組織学习《为人民服务》。他用王杰同志生为革命、死为人民的英雄事迹讲生死观。討論时，有的民兵說：“王杰同

志是解放軍，解放軍是为人民服务的，所以不怕死。我們是种田的，怎样为人民服务呢？”梁勇兴抓住这个活思想，又組織民兵学习毛主席在《紀念白求恩》中教导我們要向白求恩学习毫无自私自利之心的精神的指示，并联系本村的好人好事，引导民兵認識为革命种田，为革命当民兵，尽自己力量做好事，都是为人民服务的道理，从而使大家明确了什么是为人民服务和怎样为人民服务的问题。

二、选准語录，认真备课。

学語录为主的方法，很受民兵群众欢迎，民兵群众反映：“这样記得住，用起来也很方便，可以随时对照自己的思想”。輔導員也觉得語录“观点明确，容易掌握”。他們遵照需要什么学什么的原则，使所选的語录与民兵群众的活思想紧紧挂上鉤，做到选活、选准。目前，絕大部分輔導員都掌握了二十条左右的常用語录，针对民兵群众思想中常碰到的问题，如：国际形势紧张就警惕，国际形势緩和就松懈；工作顺利就沾沾自喜，碰到困难又急躁泄气；以及处理公私关系和个人问题的搖摆，等等，及时进行革命人生观、阶级和阶级斗争、人民战争、爱国主义和国际主义、革命英雄主义、自力更生、艰苦奋斗等方面的基本观点的学习。

为了提高輔導质量，他們采取集体备课的方法，写出提綱，做到以語录精神为紅綫，联系民兵群众的现实思想、本地的好人好事，用通俗易懂的方言土語进行讲解。白銀大队新蓮村的三个輔導員，他們在准备讲“人民战争”这课时，根据选定的語录：“真正的銅墙铁壁是什么？是群众，是千百万真

心實意地擁護革命的群眾。”分頭查找民兵大擺地雷陣、越南人民抗美救國鬥爭、民兵赤手空拳抓特務等故事和本地民兵對敵鬥爭史，寫好提綱，由一人進行試講，其他同志補充修改，然後上課，效果很好。他們還做到早、熟、勤三個字。早，就是早備課，不要臨陣磨槍；熟，就是輔導員要背熟語錄，熟悉課文；勤，就是輔導員在平時要勤看報，勤讀書，勤做筆記，勤積累資料。他們說，象《星火燎原》、《民兵專刊》、《民兵生活》等要經常讀，有些材料要剪下來，編上號，要用時一找就到。

三、圍繞觀點，通俗讲解。

他們備課的基本原則是緊密聯繫民兵群眾的思想和當前任務，從講革命英雄故事和本村好人好事入手，講清毛主席語錄的精神實質。從講革命故事入手，既吸引民兵群眾听讲，又能加深對語錄精神的領會，還為民兵群眾樹立了鮮明的學習榜樣。在具體做法上，靈活多樣，有實物教學，也有現身說法。塘蓮大隊蓮龍村輔導員馮維協，他在講“牢記階級仇，握緊手中槍”這一課時，首先請老貧農馮超給民兵講村史。馮超說一九四三年大旱時期，地主帶着狗腿子挨家催租搶糧，全村被逼死餓死五十多個貧下中農，馮超的哥哥，一家五口人，就被逼死四人。講到這些悲慘情景，听课的人和馮超一起流下了眼淚。馮維協接着就講毛主席語錄，這一課大家印象特別深刻。他們還請活學活用毛主席著作的積極分子來介紹事迹，或到三類禾的現場，到受洪水、台風侵襲過的受災地區，學習毛主席關於自力更生、艱苦奮鬥，毫不利己專門利人等語錄，啟發大家自覺地突擊積肥、搶險、幫貧

下中农修房子、做好事。他們在讲课的时候，强调带着阶级感情，力求讲得深刻些精练些。每课一般讲三十分钟左右。讲课中还注意解释生字难词，实行学习毛主席著作与学习文化相结合，以学习毛主席著作为主，这样也有利于加深对语录精神的理解。

四、联系实际，組織討論。

为了引导民兵群众在“用”字上狠下功夫，在組織討論中，他們首先注意出好討論题，然后着重做好启发引导工作，輔導員和学习骨干带头亮思想，带头表决心。在討論時間的安排上，注意趁热打铁，上完課立即进行討論。討論后，民兵群众把毛主席语录抄在自己本子上，以便复习。

五、总结提高，表扬先进。

坚持以表扬为主的原则，不断提高民兵群众活学活用毛主席著作的积极性。每周都总结一次民兵群众学用情况。上课时首先大力表扬学了就用的好人好事。为了抓好总结提高，表扬先进这一环节，他們在文化室设有好人好事登记簿，好人好事表扬栏。基干民兵排有专人负责收集好人好事。还定期組織評选活学活用毛主席著作的积极分子，并由宣传委员负责广播、出黑板报，文娱委员负责编写文艺节目，经常宣扬先进事迹。同时，通过开展讀紅书、唱紅歌、演紅戏、讲紅色故事、听紅色广播等活动，大力宣传毛泽东思想。由于不断总结提高，不断表扬好人好事，民兵群众的学习热情越来越高，劲头越来越大，大大促进了民兵的思想革命化。

广东省军区工作组

当輔導员的体会

白銀大队新蓮村基干民兵 钟集宁

一九六四年八月，我从农业中学毕业回来。民兵营长钟荣欢同志知道我沒考上高中，又不安心农村，便热情地开导我：“阿宁，要听毛主席的話，农村是个广闊天地，青年在农村是大有作为的！”并經常帶我到文化室和民兵一起学习毛主席著作。在《青年运动的方向》一文中，毛主席讲：“看一个青年是不是革命的，……就是看他愿意不愿意、并且实行不实行和广大的工农群众結合在一块。”毛主席的亲切教导，端正了我的生活方向。从此，决心扎根在农村，并且愉快地担当了民兵学习毛主席著作的輔導員。在两年多的实践中，我有如下几方面的深切体会：

一、当輔導員宣传毛泽东思想， 是一个严肃而光荣的任务

干革命，非学毛主席著作不可。一九六四年以前，我們村沒学毛主席著作，忽視了抓阶级斗争。地主钟子麟趁机向我們发起了猖狂进攻。他以讲黄色鬼怪故事为手段，拉攏腐蚀青年民兵，散布资产阶级、封建迷信思想，搞得一些民

兵青年划不清阶级界限，不愿意积极参加集体生产。一九六四年四月，民兵营长钟荣欢从中山县龙瑞现场会议带回了改变我村面貌的金钥匙，就是组织民兵学习毛主席著作。民兵学起来以后，根据我村情况，我们采取小整风方法，认真组织学习《中国社会各阶级的分析》，并请老贫农钟万福讲村史。钟万福揭露地主钟子麟在解放前当过横陂区长，欺压全区百姓，用高利贷剥削了全村百分之八十的贫下中农。贫下中农养的猪，一到八九十斤就被他抬去抵债，只给还猪种，许多人就是这样年年给他养猪。谁不肯给猪，他就买通流氓烂仔打得你家散人亡。年年都是割了禾就把谷子挑到他家，全村为他种田，全村都是他的奴隶。地主钟子麟的真面目被揭露以后，民兵青年大吃一惊，纷纷报上当，面对面地揭发了他腐蚀民兵青年，企图搞垮社会主义的复辟阴谋，烧毁了黄色鬼怪小说，和他划清了界限。

我村民兵在解决了革命的首要问题，分清了敌我之后，接连围绕学习两条道路斗争、为革命种田、为革命当民兵、革命到底、支援世界革命、人民战争等问题来学习毛主席著作。通过学习，全村面貌起了根本变化，显示了毛泽东思想的无比威力，真是毛泽东思想象太阳，照到那里那里亮。我深切地体会到辅导员的劳动和壮丽的无产阶级革命事业是那样紧密地联在一起，这是一个极其崇高的革命工作。我能从事这样的工作感到莫大光荣，这也是党和群众对我的信任和培养。因此，尽管白天和社员一起参加劳动，晚上还给社员记工分，为了当好辅导员，我以张思德和白求恩同志毫不利

己专门利人的精神勉励自己，抓住一切空隙时间，做好准备工作。去年十二月，一连五天冒雨挑塘泥，得了重感冒，虽然头痛发烧，四肢无力，为了使民兵、群众学好毛主席著作，我仍然坚持上课辅导。

二、抓好活思想，认真备好课

辅导民兵学习毛主席著作是一项非常严肃的政治任务。开始我认识不足，没很好准备就给民兵上辅导课，结果不是讲错了就是讲罗唆了，影响很不好。有一次，为了说明地主和贫下中农之间你死我活的阶级斗争，随便打了个比喻，说地主和贫下中农象猫和老鼠一样，地主压迫剥削贫下中农和猫吃老鼠是一个道理。讨论时，民兵意见纷纷，都说我比喻得不对。他们说：“老鼠永远不是猫的对手，老鼠碰到猫只有死路一条，而贫下中农却可以翻身做主，反过来对地主实行专政。猫吃老鼠的例子不能表明社会的阶级斗争，同时也歪曲贫下中农的形象。”这次教训是深刻的，使我真正认识到辅导民兵学习毛主席著作是一项非常严肃的政治任务。如果辅导员把毛主席的话解释错了，危害就很大。从此，每次备课，我都严肃认真地写好提纲，尽可能做到三个辅导员一起研究，时间允许时还先试讲。

又一次，我给民兵和社员讲《反对自由主义》，我把自由主义的十一种表现，逐条读逐条讲解。社员说：“讲得多，记不住，水过鸭背。”我们三个辅导员研究以后，决定下一课还讲《反对自由主义》，但只讲自由主义的第一种表现，并联系

本村事例。讲时社員听得津津有味，印象很深，有些句子还記住了，用上了。如女社員钟检女出工迟到，大家就說她。钟检女一听就吵了起来：“迟到一点算什么？你們迟到我都没說，我迟到你們就呱呱吵。”女社員钟芙清提醒她：“不要忘了自由主义的第一种表現，求得和平亲热，保持一团和气，結果有害于团体，也有害于个人。”钟检女一听，赶忙說：“好好好，我听毛主席的話，欢迎大家批評！”說得其他社員都笑了。

当輔導員必須遵循毛主席的教导，理論要联系实际，要有的放矢。两年来我真正体会到紧密联系实际，抓住民兵的活思想，选准語录认真备課的好处。比如有一次听說民兵钟錦豪突然不愿当生产队的記分員，我立即找他談心。原来有的社員私心重，想多記工分，钟錦豪沒很好去說服，那些社員便不满意，說钟錦豪一掌遮天。钟錦豪认为受气，便不想当記分員了。当时，不愿当干部的不止他一个，全村几个当生产队干部的民兵，都有类似思想。我們組織学习了“什么叫工作，工作就是斗争”这条語录。討論时，有的干部說：“当个社員还可以，当干部实在太辛苦，还是无职一身輕。”我們根据这种思想，又組織学习《为人民服务》，启发他們勇于挑重担，做到完全彻底地为人民服务。钟錦豪受到启发后說：“和解放前的牛馬生活比，和革命前輩的艰苦斗争比，我們真不該說辛苦两个字。”他回去后，馬上找社員記了工分。通过学习，其他几个人也表示一定要当好干部。两年多来，事实不断証明，用毛泽东思想解决民兵的現實思想問題，都是立竿見影。一九六四年，上級号召备战练武，我們抓住民

兵中存在的和平麻痹思想，組織学习了有关阶级和阶级斗争的语录，使民兵认清了敌人的反动本质，提高了警惕，带着阶级仇恨，积极练武，取得了良好的成绩。

三、掌握好上辅导课五个步骤

经过两年多的摸索和学习先进单位的经验，在上級工作組的指导下，我們上辅导课，已初步形成五个步骤。即：（一）总结前课学用效果；（二）领读新课，解释生字难词；（三）运用事例，讲清观点；（四）联系实际，組織討論；（五）总结提高，落实行动。从实践情况看，这五个步骤比较适合于我村民兵生产忙、文化低的特点。由于每课都能总结前课的学习效果，及时表扬了先进，既鼓舞了学习热情，又能引导民兵在“用”字上狠下功夫。由于結合学习了文化，原来只读过三年小学的女民兵钟央娣，已经可以看《毛泽东选集》和紅色小說。原来只上过两年小学的民兵钟池享，也能够写学习心得和看报了。老貧农社員钟齐喜，他原是个文盲，現在也能給社員記工分，看懂一部分语录了。这样做，民兵、群众都很欢迎，說：“这是一举两得，既学了毛主席思想，又学了文化，文化提高了，又能更好地学习毛主席著作。”

在五个步骤中，我們重点抓的是第三步。根据民兵和群众都喜欢听“古仔”（即故事）的习惯，我們从讲述紅色故事或本地区、本单位的好人好事入手，讲解语录或文章的主要精神，并联系当前任务，指出学和用的方向。如我讲《青年运动的方向》语录，就从讲述周明山的故事入手；讲革命英雄

主义的語录，便从麦賢得的故事讲起，讲“我們是为着解决困难去工作、去斗争的”，就讲焦裕祿。这样讲，民兵喜欢听，领会快，課后能立即掀起学习英雄模范先进人物的热潮。前年秋收时，我讲“真正的銅墙铁壁是什么？”就先讲《民兵大摆地雷陣》的故事。故事的具体情节深深吸引了民兵，大家精神十分集中，故事讲完我就讲解毛主席語录。讲解語录过程中，又穿插讲了越南人民抗美救国斗争的故事，民兵赤手空拳抓特务和本地民兵对敌斗争的故事。接着就联系当前保卫秋收的任务，向大家提出具体要求。通过上課和討論，民兵的斗争积极性充分调动了起来。在夜間放哨时，尽管天冷下雨，都没有一个人缺哨。有些社員叫他們避避雨，他們都不愿意离开自己的崗位。过去比較胆小的女民兵钟雁女和钟嫌女也冒雨放哨。民兵钟集富肚子痛，还按着肚子坚持巡邏，排长再三劝他回去休息，他都不肯回去。有一天晚上，在民兵营长的帶領下，还当场拿住偷地瓜的富农钟沃桥，并把他带着的杀猪刀夺了下来，民兵表現十分勇敢。

四、带头用是最有效的輔導

在輔導民兵学习毛主席著作的过程中，我深深体会到，輔導員必須带头学，带头用。这不仅是取得发言权的問題，而行动本身就是无言的輔導。作为一个輔導員，不仅要輔導学，还要輔導用。去年九月，暴雨过后，馬山水庫出险了。我听到这个消息时正是下夜三点钟，我和民兵們一起翻山越岭走了二十多里路，摸黑赶到水庫。我們的任务是担石筑

堤。雨后路很滑，从山上担石到堤是很艰苦的。我想起毛主席的教导：“下定决心，不怕牺牲，排除万难，去争取胜利”，虽然路不好走，还是坚持下去。民兵们见我说的做的都一样，大家便都干得很起劲。去年七月，台风来了，洞心村洞二队还有十多亩水稻眼看要被台风糟蹋了，我立即以白求恩同志的毫不利己专门利人的精神鼓励民兵，全村三十多个民兵立即出动支援抢割。那天台风夹雨，我们连雨具都没带，淋得全身湿透，冻得口唇发紫，但我们一直坚持割完。洞二生产队民兵握着我们的手，激动地说：“我们要向你们学习”。在修桥补路，帮助贫下中农修建房屋，给五保户担水、砍柴等方面，我都走在前头。由于自己注意带头学用，民兵们都信任我这个辅导员，说我做得好，信得过。有的社员还说：“毛主席教得好，嘴上无毛，说话都牢。”

两年多来，党和群众无微不至地关怀我，在政治上思想上对我多方面加以培养。我决心不辜负党的期望，努力学习毛主席著作，加强思想改造，红在农村，专在农村，为建设社会主义的新农村和支援世界革命贡献出自己的一切力量。

附录：三篇輔導记录稿

下面是白銀大队民兵輔導員钟集宁及橫平大队民兵輔導員冼茂廉的三篇輔導记录稿。供参考。

用人民战争打敗美帝国主义

輔導員 钟集宁

民兵、社員同志們：

前一課我們学习毛主席語录：“搗乱，失敗，再搗乱，再失敗，直至灭亡——这就是帝国主义和世界上一切反动派对待人民事业的邏輯，他們决不会违背这个邏輯的。”学习后，大家认清了国内外反动階級的反动本性是至死不会改变的，提高了革命警惕。女民兵钟芙清带着階級仇恨练兵，訓練中严肃认真，不怕苦，不怕累，决心练好杀敌本领，随时准备打击美帝国主义。她将靶子当作敌人，射击时三发三中，取得了优秀成績。女民兵钟嫌女，过去胆小不敢放哨，現在敢于黑夜冒雨巡邏，进步很快。我們應該向她們学习。

現在我們来上新課：

“真正的銅牆鐵壁是什么？是群众，是千百万真心实意地拥护革命的群众。这是真正的銅牆鐵壁，什么力量也打不破的，完全打不破的。反革命打不破我們，我們却要打破反革命。”

这条語录十分重要，現在我讀一句，大家跟一句。（領讀三至四遍，齊讀一遍）

有一組難詞解釋一下：

“銅牆鐵壁”：就是对人民战争无比威力的比喻，如銅做的牆，鉄打的壁，很坚固，打不破。人民的力量象銅牆鉄壁一样打不破。

这条語录是从毛主席《关心群众生活，注意工作方法》一文中选出来的。它說的是什么意思呢？我讲一个《民兵大摆地雷陣》的故事，大家就明白了。

一九四三年秋天，晋察冀的北岳根据地里，軍民一起正在热火朝天搞秋收，突然传来日本鬼要来大扫荡的消息。区党委組織部的負責同志对正在党校学习的杨福隆同志說：“現在情况紧急，組織上决定調你到阜平县担任武装部长，領導那里的民兵坚持斗争，配合主力部队作战，粉碎敌人的大扫荡。”杨福隆同志說：“我一定完成任务！”負責同志又說：“敌人残酷、疯狂，你要作长期坚持打算。阜平是你的家乡，那里群众跟你很熟，遇事一定要多和群众商量，依靠群众，一定胜利。”

杨福隆同志来到城厢民兵中队部，中队长李尚忠馬上請楊部长看民兵埋地雷。小民兵杨采生很机灵，立即擂鼓集

合，他一边擂一边唱：“地雷是个大铁瓜，满山遍地埋上它，大吼一声震天地，鬼子脑袋开了花。”

民兵们随着鼓声从四面八方走来，有男有女，背着铁铲、地雷，个个精神饱满，十分威武。中队长划分了布雷区，派妇女自卫队长带着老人小孩进山隐蔽，派人占山头，卡要道，钳制“敌人”。中队长又叫“猛张飞”张俊鲁带人到河滩埋地雷。“猛张飞”打仗很猛，由此得名“猛张飞”，但他粗中有细，埋地雷埋得很巧妙。埋好地雷以后，还印上鞋印，撒上牛粪，伪装得很严密。在街道上埋地雷时，他们不埋在路中间，埋在大路旁，不埋在打水路上，埋在水井周围。杨部长问为什么这样埋，他们说：“日本鬼被我们炸过一次啦！心眼也多了，敌变我也变，我们来个虚虚实实，真假难分，出其不意，炸其不备嘛！”

演习完了，又开会研究改进埋雷战术。中队长说：“一人不如两人计，三人出个好主意，大家说，怎么埋得更好呢？”大家就议论起来了。他们和我们学习毛主席著作讨论一样，很热闹。刚才擂鼓的小民兵说了：“我提议，在咱们中队部的大鼓底下埋一个，鬼子见鼓一生气，踢一脚就炸他几个。”有人说：“你保证鬼子见鼓就生气？”小民兵说：“咱在鼓上写英雄鼓，英雄用，鬼子动，要狗命。”这时有人给他开玩笑：“计谋是好，以后你敲不上鼓，可不要哭鼻子！”小民兵说：“炸死鬼子，不敲就不敲！”全场都鼓掌表扬小民兵的决心。大家接着想了许多好办法，等着打鬼子。

十月，鬼子真来大扫荡了，出动了四万多人，一开始就

向阜平打来。虽然山川平原很广阔，但是日本鬼子行动不自由。走大路，大路炸，走小路，小路炸。田里、渠道、沙滩到处挨炸，炸得鬼子队伍零零散散，走走停停，连日本鬼子的膏药旗都炸烂了，结果走了半月才来到阜平。这时，我们的主力部队已插到外线去打击敌人。阜平就靠民兵和广大群众战胜敌人。鬼子一到，玉皇庙的“消息树”就倒了，老人小孩安全转移到太白山了。民兵布好的雷马上开花结果。鬼子一进城，就被一个草人拦着，草人身上的标语牌写道：“城内有雷五百三，看你小子哪里钻”。鬼子在草人面前呆了半天，瞪着眼不敢动。鬼子们想绕过去，结果挨了炸。钻地洞又炸，推门门框上的地雷响了，捉鸡鸡窝的地雷炸了，在田里拔菜……也炸了。小民兵杨采生高兴地唱起来了：“我的大鼓是英雄，开花爆炸显威风，鬼子敲响我的鼓，仰面朝天回东京。”就这样，日本鬼子在阜平城不敢住，当天下午就夹着尾巴逃跑了。

日本鬼子是逃跑不掉的。民兵们在党的领导下，提出“敌人到那里，地雷响到那里”。各个民兵中队都加强飞行爆破组的活动，一旦发现敌情就抓住敌人不放，将地雷埋在前边，开展“枪雷双杀”的杀敌运动。枪雷互相配合，互相牵制，搞“引诱爆炸”，“驻地封锁”，“迎头爆炸”，“尾追爆炸”等。埋雷技术的花样也很多，如“连环套”，“迷魂阵”，“梅花阵”，“空中跳”，还有“金蝉脱壳”等，越来越神秘。有一次，李中队长叫小民兵杨采生在山顶指挥唱歌，气得一股敌人飞步追赶，老民兵侯起清就用步枪点名，结果打个干净。

日本鬼子給炸怕了，只好叫伪軍来領路。一天，民兵拾到一张字条，上边写着：“民兵大叔：請高抬貴手，給我們指条生路，只炸鬼子，不要炸我們，我們是被迫吃这碗飯的。”这是伪軍向民兵写求饒书。我們党也很重視这个問題，并規定一些暗号給伪軍指出生路。此后，伪軍果然領着鬼子繞圈，作假报告。十月底，鬼子杀了三个伪軍，說他們勾通八路，証据是地雷为什么不炸伪軍，单炸“皇軍”。在枪决伪軍的当夜，有两个伪軍还帶着三支三八式步枪向民兵投誠。

日本鬼子想在逃走时逃得快，在阜平城西八里远修建飞机场。民兵們偷偷地钻进飞机场，装了几个“梅花陣”，将第二天早上出操的鬼子炸倒一大片。

由于边区各地民兵爆炸运动的开展，对我外綫出击的主力軍起了很大的作用，日本鬼子的“毁灭大扫蕩”，终于在边区軍民协力打击下彻底粉碎了。这个故事在《星火燎原》第七册上。

毛主席說：“真正的銅墙鉄壁是什么？是群众，是千百万真心实意地拥护革命的群众。这是真正的銅墙鉄壁，什么力量也打不破的，完全打不破的。反革命打不破我們，我們却要打破反革命。”民兵同志們：我們听了这个故事，可以更清楚地領会毛主席这段話的精神。

毛主席这段話的主要精神是：

人民群众力大无边，能够战胜所有强大的敌人。

敌人是根本不了解人民群众会有这么大的力量的。俄国沙皇相信皇城最坚固，他筑的皇城，周围有护城河，他认为

这是什么力量都打不破的銅墙鉄壁，結果人民群众起来革命，他的皇城就垮台了。可見真正的銅墙鉄壁是真心实意地拥护革命的群众。

日本鬼相信他的工业发达，有鋼鉄，认为中国落后，声明三个月內灭亡中国。結果在中国共产党領導下的中国人民面前，打了八年，最后还是他无条件投降。

蒋介石有美帝国主义做后台老板，飞机、大炮、坦克、八百万军队，在我們小米加步枪的人民战争打击下，彻底垮台。

美帝国主义相信原子弹，但是原子弹是紙老虎。南越人民搞近战、夜战，离敌人很近，敌人的飞机、大炮都使不上。結果，美帝国主义被南越人民打得焦头烂額。所以归根到底，还是人民群众力量大，能够战胜任何强大的敌人。

学了这一課应该怎样用呢？

我們应该树立用人民战争打败美帝国主义的必胜信心，积极参加民兵活动。

現在，美帝国主义象日本鬼一样，想侵略我們中国。它还勾結印度反动派、蒋介石、日本鬼、苏联修正主义，搞反华大合唱。我們怕不怕？学了这一課，只要相信人民群众能够战胜任何强大的敌人，我們就不怕。敌人来了，就放进来关门打狗。全国到处都有民兵埋地雷，打游击，配合人民解放军，到处打击敌人。这样，敌人就会象魚虾入簍，有进无出。

学习过这一課以后，我們民兵同志要更积极学好毛主席

著作，学好人民战争思想，同时积极参加民兵活动，认真参加练武，随时准备打仗。

下面大家讨论一下：我们怎样用人民战争打败美帝？
（分组讨论）

现在我来小结：刚才大家讨论得很好，认识到千条万条，学习毛主席著作是第一条，用毛泽东思想武装起来的人，才是最大的战斗力。用毛泽东思想武装起来，我们就能一不怕苦，二不怕死，一心为革命，一切为革命，不怕美帝，不怕打仗，不怕原子弹。我们做好了思想准备，就能打败任何敌人。这就是最坚固的“铜墙铁壁”了。大家还说：“当前要搞好生产，支援越南，支援世界革命。”大家说得对，我们应该积极参加民兵活动，苦练杀敌本领。美帝国主义胆敢来侵犯，我们民兵就积极配合解放军消灭敌人有生力量，彻底消灭美帝国主义，解放全人类。

下定决心，不怕牺牲， 排除万难，去争取胜利

輔導員 钟集宁

民兵、社員同志們：

我們上次学了“我們的同志在困难的时候，要看到成績，要看到光明，要提高我們的勇气”这条語录以后，用得好的有二十多位民兵和社員。新一生产队钟振汉上課以后第二天，就跑到大坪买回一批留兰香种苗，并帶动一帮民兵青年种了五亩多。新二生产队钟卓堂也积极发动了一帮民兵青年，到大队农场的熟荒地上种上四亩留兰香，同时又开了一些生荒地，准备中耕后再种。钟金兰不但帶头交家积肥，还积极发动其他社員也来交家积肥。所有这些立竿見影的行动都是很好的，我們大家要向他們学习。

今天学“下定决心，不怕牺牲，排除万难，去争取胜利”这条語录。

我先讀一句，大家跟着讀一句。（領讀三至四遍，齐讀一遍）

这条語录中有兩組难詞要解释一下：“牺牲”就是为了革命的利益舍弃自己的利益甚至献出自己的生命。“排除”即除

去或者克服的意思。

这条語录教导我們，做每一件革命工作，都要决心大，为了革命事业的成功，要不怕牺牲个人的切身利益甚至不怕牺牲个人生命，想尽一切办法，克服前进中的任何困难，去爭取各項革命工作的胜利。

这条語录，是毛主席一九四五年六月十一日在中国共产党第七次全国代表大会閉幕詞——《愚公移山》中讲的。那时候，國內外的形势对我們革命很有利。在国际上，发动第二次世界大战的德、意、日三国当中，意大利和德国被打敗了；在國內，我党领导全国人民，經過八年艰苦的抗日战争，即将获得最后胜利。但是当时日本帝国主义还没有被打倒，更严重的是美帝国主义，妄图把中国变为它的殖民地，正在指使蒋介石反动派，加紧准备大規模的內战。就在这严重关头，我党及时召开了第七次全国代表大会。毛主席就在这次大会閉幕时，运用中国古代“愚公移山”的故事，教导我們全党全民，一定要树立雄心壮志，艰苦奋斗，象愚公移掉两座大山那样，把当时压在中国人民头上的帝国主义和封建主义那两座大山搬掉。“要使全国人民有这样的信心：中国是中国人民的，不是反动派的。”

今天学习这条語录，主要学习什么精神呢？

現在首先讲一段“天德大队改天换地的新人新事”。我省遂溪县天德大队，地处沿海，全大队八百亩田，全都是湖洋田，集中在一个象“鍋兜”形的天德围里，长年积水成湮，湮浅的地方都齐腰深，湮深的地方，淹过人头，有的地方深达

一丈多。长期以来，他們不插秧，而用特制的大田鋤掘澁翻土后就撒种直播，施肥是靠特制的小木船，收割要穿着重达十斤的特制田屐下田。他們以毛主席教导的“下定决心，不怕牺牲，排除万难，去爭取胜利”的精神，于一九五八年經過調查研究，制定了根治风、沙、水、澁“四害”的规划，一九五九年开始行动，不分春夏秋冬，有空就担沙下田。几年来，天德人终于把三个两丈高，面积两亩寬的大沙墩，七条三米寬一公里长的沙堤，全部搬到围田里改了土，从而使粮食逐年增产。去年全大队五百多亩水稻，全年平均亩产八百二十四斤，比前年增产三成，比改土前每亩增产三百斤，比解放初期增产三倍，有些高产田的粮食亩产一造达八百斤。天德大队按照毛主席的教导去做，学了《愚公移山》，发扬了“愚公”精神，就取得了伟大胜利。

我們也要象天德人那样有不怕困难，勇于向困难作斗争，敢于革命，敢于胜利的革命精神。这就是这条語录的主要精神。我們怎样运用这种精神呢？我們村的自然条件，比天德大队好得多，但是，我們的生产还搞得不够好。怎么办呢？我国人民在中国共产党和毛主席的领导下，英勇奋斗不怕牺牲搬掉了压在中国人民头上的帝国主义、封建主义这两座大山，爭取了胜利。天德大队的干部和社員听了毛主席的話，有了雄心壮志，就改天換地，把几条大沙堤和几个大沙墩搬去天德围改了土，消灭了“澁”“沙”灾害。我們在生产上，从长远来看，就是要实现改土、治山的规划，当前則主要是存在肥料少和种留兰香的問題，这是有关能否实现全年

平均亩产八百斤和全年平均每人收入現金八十元的要求的問題。我們也必須把它当成“山”，树立雄心壮志，艰苦奋斗，大搞肥料和多种留兰香等，实现两个“八”的奋斗目标。为了实现这个目标，我們要做到：

第一、大交家积肥。当前出現不少三类禾，一队有三十二亩，三队有四十亩，現在正要集中力量大攻三类禾，但生产队的肥料少，不能满足要求。俗語讲：“有收沒收看水，多收少收看肥。”而水和肥都要靠人去解决。所以，我們要关心集体生产，积极向生产队交家积肥，凡是人尿，鵝、鸡、鴨屎和火灰等都应立即交給生产队。早几天有的叔伯嬸姆已經这样做了，但是，也有个别社員认为自己的自留地要多入豆脚肥，不肯把家积肥交給生产队，或者交得不积极。現在我先来讲一讲早几日《南方日报》农民版登出的交肥新人新事給大家听听：信宜县有位潮烈伯，是个老貧农，生产队长。他从县里开会回来以后，在生产队召开了社員会，首先批判了自己以前顾私不顾公的思想，并带头表示要将家里全部家积肥交給生产队，然后发动大家交肥。散会回家以后，他的妻子罵他“大傻瓜”，反对他交家积肥，并說：“肥是我积的，并且下了六十多斤磷肥漚的，你要交肥比拉牛上树还要难。”当时队长就耐心进行集体主义教育，启发他妻子进行回忆对比，让她想想解放前的惨痛生活，又想想去年努力搞好集体生产以后，自己收入也增加了的事实，讲清“大河水满小河涨”的道理。他妻子想通以后便同意了。次日早晨，夫妻俩便将家里全部家积肥送到生产队。接着社員也积极交家积肥

了。我們是象潮烈伯那样一心为集体生产，还是只顾自己的自留地呢？这是为革命耕田，还是只顾自己小家庭的問題。請大家討論討論。

第二、大搞土杂肥。要实现全年亩产八百斤，晚造还要大量改土，現在就要着手积集土杂肥，如河油泥、海苔、草皮泥、牛栏底等等，都可以大搞，今天部分社員、民兵在池塘捞塘泥的办法很好，明天还要大搞。此外，还要种好田菁，育好紅萍等綠肥。

第三、大种和管好留兰香。要想增加收入，实现全年平均每人分配八十元，种好留兰香确实是一个很好的門路。留兰香的价值高，作用大，种好它对国家建設和增加社員收入都有很大的好处。但是，有些社員認識不足，以为多种留兰香会影响口粮水平。到底影响不影响？大家来討論。

总之，我們学习了“下定决心，不怕牺牲，排除万难，去爭取胜利”这条語录以后，就要用“愚公移山”的精神，以天德人那样的革命干劲，来实现今年两个“八”的目标，并为建設社会主义新农村而奋斗。

討論題：根据我村当前的生产情况，我們应当怎样去消灭三类禾和种好管好留兰香？（分組討論）

現在我来小結：刚才分組討論，時間不长，但討論得很实际。女社員組表示全部交出家积肥；男民兵提出明天繼續搞塘泥的計劃；女民兵組决心种好留兰香，男社員組提出和民兵挑战。干部批准了各組的計劃，明天我們就按各組的計劃行动。通过这次学习討論，我們全村民兵、社員，都用毛主

席“下定决心，不怕牺牲，排除万难，去争取胜利”的教导，来武装我们的头脑，决心攻下三类禾，实现两个“八”。这是一个思想革命，大家都把种田提高到干革命来看待，破了“私”字，立了“公”字，一心爱集体，交出家积肥，这是很大的进步。希望大家永远牢记毛主席的教导，一心为集体，一心为革命，排除万难，争取胜利。最后，再来朗读一次。能抄语录的同志，现在抄写。

向白求恩同志学习

輔導員 洗茂廉

民兵、社員同志們：

上一課我們学习了毛主席語录：“下定决心，不怕牺牲，排除万难，去爭取胜利。”学习后，大家掀起了一个积肥的高潮。特别是女社員莫池女、顏浓亦，她們俩冒着大风大雨，到七、八里外去拾牛糞。民兵洗浓娣、洗浓左、洗凤先等，带动了許多社員，仅三天時間，全队共拾得牛糞三百三十七担。上面这些同志学了就用的精神，很值得我們学习。

今晚学习的毛主席語录是：

“白求恩同志毫不利己专门利人的精神，表現在他对工作的极端的負責任，对同志对人民的极端的热忱。每个共产党员都要学习他。”

現在我讀一句，大家跟我讀一句。（領讀四至五遍，齊讀一遍）

这条語录中有兩組难詞要解釋一下：

极端——到了最高、最頂的意思。

热忱——热情的意思。

这条語录是从毛主席《紀念白求恩》这篇文章中摘出来

的。关于白求恩同志的故事，我已跟大家讲过了，现在和大家讲另外一个故事：《左凤》。

左凤是个人名，她是南海县平沙公社大基生产队的队长。在旧社会，左凤同志家里非常贫苦，她十二岁时，被迫卖给地主当妹仔（婢女），受尽了地主的凌辱，过着牛马不如的生活。后来同一个孤苦伶仃的长工叶登结了婚。解放后，她翻了身，土改时，她积极参加斗争，参加了共产党。在党的培养下，还担任了生产队队长。

左凤同志既是生产队长，又是一个六个孩子的母亲。但她整天为生产队的事操心，家务事都是抽空做的。洗刷锅碗，缝补衣服，时常到深夜才能做完。她因为忙队里的事情，自留地无法管理，她的丈夫为此时常和她吵架，认为当队长“蚀底”（吃亏）。左凤同志为人民服务的决心，并没有动摇，她耐心地教育了丈夫。她对丈夫说：“过去我们有什么‘底’呢？你的父亲给地主做工折磨死了，母亲活活饿死。妹妹没得吃，到处捡田螺充饥，也被水淹死了，一家就只剩你一人。我们结婚时，还靠你二孀给了两升米，才煮了一餐饭。在旧社会，做得死去活来，都难求一饱。现在不愁吃、不愁穿，儿子有书读，日子过得非常好，现在是什么‘底’？这日子是谁给的？”左凤同志用新旧社会的对比，以铁的事实，说得她丈夫无言可对，并认识到自己有忘本思想。

左凤同志热爱集体，对工作极端负责任。今年二月，一次她在公社开会。半夜，突然刮起狂风，下起大雨。她想起生产队的人、畜、房屋可能出险，鱼塘可能被水冲垮，甘蔗可能被刮

倒。想到这些，她背着小孩，忘記了自己的一切，也顾不上同志們的关切劝阻，頂着狂风大雨，摸着黑，跑了十二里路，赶回了生产队，逐一作了检查，采取了措施，保证了大伙的安全。

今年三月的一个傍晚，烏云密布，眼看暴风雨就要来到，很多社員都收工了。这时，左凤同志想起还有两船石灰停在碼頭，如果不馬上搬卸，就会造成很大損失。在这紧急的时刻，她帶領着还没收工的几个社員，赶到碼頭。她毫不犹豫，纵身跳上灰船，一直苦战到晚上九点钟把石灰搬完为止。当左凤同志爬出船艙时，全身雪白，吐出的口水，就象白色浆糊一样，中間还夹着一丝丝的血迹。她的舌根給石灰烧破了，痛得很厉害，但她却若无其事，第二天照常劳动。

左凤同志关心別人，关心集体，更关心国家。去年她那个生产队增了产，除了留足四十五斤口粮之外，还将二千五百多斤光荣粮（余粮）卖给国家。有的社員有意見，她就耐心地进行說服工作。

左凤同志一心为公，唯独不顾自己。她从不計較报酬，分配实物时，总是让社員先領，自己总是最后一个。她就是这样对工作极端負責，对待同志极端的热忱。左凤同志的精神是什么精神，这就是毫不利己专门利人的共产主义精神。

民兵、社員同志們，我們队里也有很多好同志，如冼丽英就是其中之一，她就是按照毛主席关于“毫不利己专门利人”的教导去做的。有一次，天下大雨，她要去收草，見队里晒了一禾场粪，她就去收粪了，結果，自家的草淋湿了。还有一次也是天下大雨去收草，她又先去替一位老伯伯冼有

佐收黃豆，淋濕了自家的草。她媽媽很生氣地說：“你到他家裏吃飯去吧！”她說：“他是我們的階級兄弟嘛！毛主席教導我們，一切革命隊伍的人都要互相關心，互相愛護，互相幫助。”這樣，她說服和教育了母親。冼麗英同志的先進事跡很多，也值得我們好好學習。

學習這一條語錄應該怎樣用呢？

通過學習這條語錄，我們應該好好地清除個人的私心雜念，破私立公，一心一意為革命種好田。當前，天有點旱，需要全體社員給花生澆水。要求先公後私，先澆完隊的花生才澆自留地。一事當前，是先為公，還是先為私，這是對每個社員的一次考驗，也是每個社員是否學好用好了毛主席著作的具體表現。

今晚的課就講到這裏，大家現在討論一下。討論的題目是：什麼是毫不利己專門利人的共產主義精神？對照左鳳同志，自己有哪些差距，今後應該怎樣去做？（分組討論）

現在我來小結：今晚大家討論得很好，剛才冼三九、冼中合、陳香、冼良守等同志都發了言，他們認為，對照左鳳同志，差距很大。他們表示，要學習白求恩同志，學習他毫無自私自利之心的精神，提高政治覺悟，改造自己的世界觀，樹立為革命種田的思想，一心一意搞好集體生產，走社會主義共同富裕的道路。每個社員、民兵都要做到關心別人，熱愛集體，熱愛祖國，支援國家建設，支援世界革命。關於澆花生地的問題，大家已統一了認識，都認為要象毛主席教導的那樣“毫不利己專門利人”，先顧集體。

统一书号: 3111·126
定 价: 一角八分